Материалы самооценки

Коммунальное государственное учреждение «Семипольская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

2025 год

**Содержание**

1[. Общая характеристика организации образования](#общая)

[2. Анализ кадрового потенциала](#анализкадровогопотенциала)

[3. Контингент обучающихся](#контингент)

[4. Учебно-методическая работа](#учебнометодическаяработа)

[5. Учебно-материальные активы](#учебнометодическиеактивы)

[6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд](#библиотечныйфонд)

[7. Оценка знаний обучающихся](#оценказнанийучащихся)

[8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов](#опрос)

[9. Недостатки и замечания, пути их решения](#недостаткиизамечания)

[10. Выводы и предложения](#выводыипредложения)

**1. Общая характеристика организаций образования**

***Полное наименование организации образования:***

Коммунальное государственное учреждение «Семипольская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

***Юридический адрес:***

151308, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, село Семиполка, улица Советская 7

***Контактные данные юридического лица:***

Номер телефона 87153423236

E-mail: semipolka@bk.kz

Web-сайт: <https://semipolskyash.edu.kz/>

Фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100055313176220&mibextid=ZbWKwL>

Инстаграмм: <https://www.instagram.com/semipolskayashkola?igsh=MWVjaHZ6cndscXZhbw>==

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 12 апреля 2024 года БИН 970340004271, которая дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан *(копия прилагается)*

**Справка о государственной перерегистрации юридического лица**

<https://drive.google.com/file/d/1YoAXUVgv3iRKowirSCPp_gQfZaioSRQ0/view?usp=sharing>

Руководитель: Ертаева Айжан Кайракбаевна (сотовый телефон: 87776099075) приказ о назначении на должность руководителя №314 от «10» октября 2024 года КГУ «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» *(копия прилагается)*

**Приказ о назначении руководителя** *(копия прилагается)*

<https://drive.google.com/file/d/1ycF0OnyAw0RTlEFcwE7CO20VeCbgPUVd/view?usp=sharing>

Устав КГУ «Семипольская средняя школа» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области № 341 от «21» декабря 2020 года *(копия прилагается)*

**Устав школы** *(копия прилагается)*

<https://drive.google.com/file/d/1mkqtjLtkRJ1ZjZPedLuFNxqe0QAYQr-p/view?usp=sharing>

Лицензия №12019228 от 21 декабря 2012 года на бессрочный срок дает право осуществлять образование по программам начального, основного-среднего, общего среднего образования *(копия прилагается)*.

**Лицензия на занятие образовательной деятельностью** *(копия прилагается)*

<https://drive.google.com/file/d/1x8VVJUgurZQpVV55LpgmAqkbwQfmzNSC/view?usp=sharing>

**2. Анализ кадрового потенциала**

**1) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0)**Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).**

**Сведения по образованию педагогов за оцениваемый период с 2021 по 2024гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/образование | Всего педагогов | Высшее  | Средне-специальное |
| 2022-2023 | 27 | 21 | 6 |
| 2023-2024 | 28 | 22 | 6 |
| 2024-2025 | 26 | 20 | 6 |

На 1 сентября 2024 – 2025 учебного года в школе работает – 26 педагогов.

С высшим образованием – 20, что составляет 76,9%, со средне-специальным образованием – 6, что составляет 23,1%.

По категориям:

педагог-исследователь – 5

педагог-эксперт – 6

педагог-модератор – 13

педагог – 2

 Доля штатных работников школы составляет – 100% (всего педагогов 26).

 Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров в целом по школе составляет - **50%.** При этом качественный состав педагогов, работающих в среднем и старшем звеньях, составляет – **34,7%.** Качественный состав педагогов, работающих в младшем звене, составляет – **50%.**

Анализ на соответствие специальности по диплому и свидетельств по курсовой переподготовке с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все28 педагоговпреподают по соответствующим профилям. Справки об отсутствии судимости имеют все 26 педагогов. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно. На начало 2024 – 2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

 **Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (тарификационные списки, штатное расписание, протокола стажа работы сотрудников)**

Штатное расписание и тарификационный список всех работников школы составляется два раза за учебный год (в сентябре и январе).

 Ссылка на тарификационные списки и штатное расписание:

 **2021-2022 уч.год**

[Протокола стажа 2021 - 2022 уч.год](https://drive.google.com/file/d/1Axade8PLLUVEhvK1Xd0x0sE4ot7mMKY8/view?usp=sharing)

[Штатное расписание 2021-2022 уч.год](https://drive.google.com/file/d/1VNWJCEn3taasNkVp00JPVBl7yCJTHXmf/view?usp=sharing)

[Тарификация и доп.тарификация 2021 – 2022 уч.год](https://drive.google.com/file/d/1Oi5m_KFcw-6I4tMINTYKqt4vZWeSJmL7/view?usp=sharing)

[Тарификация мини-центр «Айналайын» 2021 – 2022 уч.год](https://drive.google.com/file/d/1F3lVfhP26_qavccBDRX6XJLP9Q1RPHX2/view?usp=sharing)

**2022-2023 уч.год**

[Протокола стажа 2022-2023 уч.год](https://drive.google.com/file/d/1csoDlSKUIx2qe1x5WcseF9pGOVRzEXyl/view?usp=sharing)

[Штатное расписание (сентябрь, январь) 2022-2023 уч.год](https://drive.google.com/file/d/1u9g2v2tTDhbJbJIebXEbSu4zVwUn-SJg/view?usp=sharing)

[Тарификация (сентябрь, январь) 2022-2023 уч.год](https://drive.google.com/file/d/12P8mBgX16xmfDOHtrx5u_j9okiG9Z-97/view?usp=sharing)

[Тарификация мини-центр «Айналайын» (сентябрь, январь) 2022-2023 уч.год](https://drive.google.com/file/d/1f3P1kOO-nbxIVADYYV02qnqSeeZcD0ff/view?usp=sharing)

**2023-2024 уч.год**

[Тарификация (сентябрь, январь) и дополнительная(октябрь, ноябрь, май) 2023-2024 уч.год](https://drive.google.com/file/d/18kKFjWOChStBHMG2nfGMF39KWBBq7MNC/view?usp=sharing)

[Штатное расписание (сентябрь, январь) 2023-2024 уч.год](https://drive.google.com/file/d/186qkJ4X_KFC3CNOGoeSO7RHSeyGfuotw/view?usp=sharing)

[Тарификация мини-центр «Айналайын» (сентябрь, январь) 2023-2024 уч.год](https://drive.google.com/file/d/1WzGZeMC15Co4WOM8iJ8VEGz_eJP_ANiM/view?usp=sharing)

Ертаева Айжан Кайракбаевна – и.о.директора школы, назначена со 10 октября 2024 года. Учитель химии, преподает в 7,8.9,10,11 классах – 13 часов. Имеет квалификационную категорию – «педагог-модератор».

Алтенко Сергей Владимирович – 0,5 ставка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначен с 11 октября 2024 года. Учитель английского языка, преподает в 3,5,9,10,11 классах – 16 часов. Имеет категорию – «педагог-эксперт». Курсы повышения квалификации 07.06.2024г.

Сыздыкова Асем Аукешовна– 0,5 ставка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначен с 4 января 2016 года. Учитель начальных классов, преподает в 1-3 а класс – 21 часов. Имеет категорию – «педагог-исследователь». Как заместитель руководителя организации образования имеет 3 категорию, приказ № 194 от 01 июля 2021 г. По новым правилам аттестации срок продлен до май-сентябрь 2026 года. Курс повышения квалификации 15.03.2024г.

Билялова Лаймат Бариевна – заместитель директора по воспитательной работе, назначен с 1 сентября 2015 года. Учитель казахского языка и литературы, преподает с 5-6, 11 классах – 10 часов. Имеет категорию – «педагог-эксперт». Как заместитель руководителя организации образования имеет 3 категорию приказ № 524 от 8 декабря 2022г. Курс повышения квалификации 24.11.2023.

Жусупова Самал Кошибаевна – 0,5 ст. педагог-профориентатор, назначен с 1 ноября 2022 года. Учитель русского языка и литературы, преподает в 5, 6, 7, 9 классах – 17 часов. Курсы повышения квалификации как педагог-профориентатор согласно графика запланировано пройти в 2024 году.

Кулаков Евгений Сергеевич – вожатый школы, назначен с 1 сентября 2021 года. Учитель инфороматики, преподает в 5,6,7,8,9,10 классах – 16,5 часов. Имеет категорию – «педагог-модератор». Курсы повышения квалификации, как старший вожатый прошел в 2024 году.

Федирко Наталья Васильевна – педагог дополнительного образования, назначен с 1 сентября 2023 года. Воспитатель КПП, преподает в КПП – 0,5 ст. Курсы повышения квалификации как педагог дополнительного образования согласно графика запланировано пройти в 2024 году.

Потребность и заявку на курсы повышения квалификации педагога-профориентатора, педагога дополнительного образования подали.

**Приложение 7 к Методическим рекомендациям** *(Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами)*

<https://drive.google.com/file/d/1bSf1oLgA-zhAQKgNuvpotFicPqjnqw3t/view?usp=sharing>

**Удостоверения о присвоении квалификационных категорий** *(копии прилагаются)*

<https://drive.google.com/file/d/1RPKB5WkBSE1LSopQkwt7ao1Dq4GI3jPM/view?usp=sharing>

**Сертификаты по курсам повышения квалификации педагогов на июнь 2025 года**

<https://drive.google.com/file/d/1jhvw0ET03NTpN0WgFVqi_j8_PIEhAU7X/view?usp=sharing>

**Сертификаты переподготовки:**

<https://drive.google.com/file/d/1mrc0QoH1R_0nuTtmWWZB1emyeFGq8c4t/view?usp=sharing>

**Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О руководителя и заместителя руководителя** | **Должность** | **Название курсов** | **Дата прохождения** |
| Ертаева Айжан кайракбаевна | И.о.директора | - | - |
| Алтенко Сергей Владимирович | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | «Педагогический менеджмент в образовании», 40 часов | 07.06.2024г. |
| Сыздыкова Асем Аукешовна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | «Менеджмент в образовании», 80 часов | 15.03.2024г. |
| Билялова Лаймат Бариевна | Заместитель директора по воспитательной работе | «Обеспечение благоприятной воспитательной среды в организациях образования», 40 часов | 24.11.2023 |

**Удостоверения о присвоении квалификационных категорий заместителей директора** *(копии прилагаются)*

<https://drive.google.com/file/d/1QgcSfS2DsQVHzp_9KuRKyAZs1Rhq0lMq/view?usp=sharing>

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских конкурсов и соревнований**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Класс** | **Наименование** | **Место** | **Руководитель** | **Уровень** |
| **2022-2023 учебный год** |
| Кайнуллина Гульсим Сапаровна | мұғалім | «Үздік авторлық бағдарлама» | 3 орын |  | облыстық |
| Сыздыкова Асем Аукешовна | мұғалім | «Алтын тұғыр» математика олимпиадасы | 2 орын |  | аудандық |
| Исаченко Марина Николаевна | мұғалім | «Алтын тұғыр» математика олимпиадасы | сертификат |  | аудандық |
| Зарецкий Владимир | 9 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам «История Казахстана» | 3 место | Байкадамов Махмут Султанович | район |
| Кучуков Артур | 8 | Юниорская олимпиада. Биология | 2 место | Мукушева Балгын Сабитовна | район |
| Кучукова Яна | 8 | Юниорская олимпиада. Биология | 3 место | Мукушева Балгын Сабитовна | район |
| Григорьева Яна | 9 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам «Английский язык» | 3 место | Алтенко Сергей Владимирович | район |
| Абилькин Нуржан | 4 | Олимпиада «Алтын сақа» | 2 место | Пономаренко Елена Генадьевна | район |
| Мукушева Дильназ | 11 | «Шал ақын оқулары» | 1 место | Кайнуллина Гульсим Сапаровна | район |
| Мукушева Дильназ | 11 | «Ғабит Мүсрепов оқулары» | 1 место | Кайнуллина Гульсим Сапаровна | район |
| Қыздар Олжас | 9 | Конкурс научных проектов | 3 место | Ертаева Айжан Кайракбаевна | район |
| Шохат Нурсат | 9 | М.Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған шығармалар сайысы | 2 место | Кайнуллина Гульсим Сапаровна | район |
| Мукушев Сейташ | 10 | М.Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған шығармалар сайысы | 3 место | Билялова Лаймат Бариевна | район |
| Зарецкий Владимир | 9 | Экотурнир | сертификат | Титовская Надежда Васильевна | область |
| Мукушева Дильназ | 11 | Көркемсөз шебері | 1 место | Мукушева Балгын сабитовна | область |
| Садуов Алтынбек | 4 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 2 место | Сыздыкова Асем Аукешовна | республика |
| Тілеулес Жанболат | 2 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 2 место | Сыздыкова Асем Аукешовна | республика |
| Кәрім Марғұлан | 4 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 1 место | Сыздыкова Асем Аукешовна | республика |
| Фидирко Данил | 5 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 3 место | Пономаренко Елена Генадьевна | республика |
| Искаков Мадияр | 5 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 3 место | Пономаренко Елена Генадьевна | республика |
| Жидкий Егор | 4 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 3 место | Пономаренко Елена Генадьевна | республика |
| Абилькин Нуржан | 4 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 3 место | Пономаренко Елена Генадьевна | республика |
| Қыздар Олжас | 9 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 1 место | Бажкенова Жадыра Мажитовна | республика |
| Шохат Нурсат | 9 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 3 место | Бажкенова Жадыра Мажитовна | республика |
| Омар Альдар | 8 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 1 место | Бажкенова Жадыра Мажитовна | республика |
| Балахметов Дархан | 8 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 2 место | Бажкенова Жадыра Мажитовна | республика |
| Тілеулес Әлібек | 8 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 2 место | Бажкенова Жадыра Мажитовна | республика |
| Аманжолов Нурхан | 7 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 2 место | Бажкенова Жадыра Мажитовна | республика |
| Амангелді Ринат | 7 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 1 место | Бажкенова Жадыра Мажитовна | республика |
| Қыздар Нұрбек | 7 | Республиканская интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 2 место | Бажкенова Жадыра Мажитовна | республика |
| Садуов Алтынбек | 4 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын | Сыздыкова Асем Аукешовна | республика |
| Тілеулес Жанболат | 2 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын | Сыздыкова Асем Аукешовна | республика |
| Әскер Рақымжан | 2 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 орын | Сыздыкова Асем Аукешовна | республика |
| Омар Альдар | 8 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын |  | республика |
| Балахметов Дархан | 8 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын |  | республика |
| Қуаныш Нұрхат | 9 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын |  | республика |
| Амангжолов Нурхат | 7 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын |  | республика |
| Қаздар Олжас | 9 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын |  | республика |
| Шохат Нурсат | 9 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын |  | республика |
| Қыздар Нұрбек | 7 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 орын |  | республика |
| Попова Валерия | 10 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын |  | республика |
| Зарецкий Владимир | 9 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын |  | республика |
| Зарецкий Артем | 4 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 орын |  | республика |
| Жидкий Егор | 4 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 орын |  | республика |
| Абилькин Нуржан | 4 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 орын |  | республика |
| Искаков Мадияр | 5 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 орын |  | республика |
| Федирко Данил | 5 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 орын |  | республика |
| Федирко Расул | 5 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 1 орын |  | республика |
| Шохат Нурсат | 9 | М.Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған шығармалар сайысы | 1 орын | Кайнуллина Гульсим Сапаровна | Республика |
| Мукушева Дильназ | 11 | Мағжан оқулары | 1 орын | Кайнуллина Гульсим Сапаровна | республика |
| Зарецкий Артем | 4 | Пони | 3 орын | Пономаренко Елена Генадьевна | международный |
| Жидкий Егор | 4 | Пони | 3 орын | Пономаренко Елена Генадьевна | международный |
| Абилькин Нуржан | 4 | Пони | 3 орын | Пономаренко Елена Генадьевна | международный |
| Садуова Камила | 4 | Пони | 3 орын | Пономаренко Елена Генадьевна | международный |
| Портушкина Карина | 4 | Пони | 3 орын | Пономаренко Елена Генадьевна | международный |
| Степанов Родион | 4 | Пони | 3 орын | Пономаренко Елена Генадьевна | международный |
| Тетеря Елизовета | 8 | «Мен және менің хоббиім» конкурсы | 3 орын | Кулаков Евгений Сергеевич | республикалық |
| Булатова Дильназ | 10 | «Мен – репортермін» конкурсы | 3 орын | Кулаков Евгений Сергеевич | республикалық |
| Куц Матвей | 6 | «Жаңа жылдық кардмейкинг» конкурсы | 3 орын | Кулаков Евгений Сергеевич | Облыстық |
| **2023-2024 учебный год** |
| Кайнуллина Гульсим Сапаровна | Мұғалім | «Педстарт» олимпиадасы | 2 орын |  | республикалық |
| Байкадамова Айнажан Сабитовна | Мұғалім | «Педстарт» олимпиадасы | 1 орын |  | республикалық |
| Билялова Лаймат Бариевна | Мұғалім | «Педстарт» олимпиадасы | 3 орын |  | республикалық |
| Сыздыкова Асем Аукешовна | Мұғалім | «Педстарт» олимпиадасы | 3 орын |  | республикалық |
| Сыздыкова Асем Аукешовна | мұғалім | «Үздік педагог» | қатысушы |  | облыстық |
| Каптиль Валентина | 7 | Тіл – тәуелсіздік тұғыры | 2 орын | Кайнуллина Гульсим Сапаровна | республикалық |
| Зарецкий Владимир | 10 | Тіл – тәуелсіздік тұғыры | 2 орын | Кайнуллина Гульсим Сапаровна | республикалық |
| Куц Матвей | 7 | Тіл – тәуелсіздік тұғыры | 2 орын | Кайнуллина Гульсим Сапаровна | республикалық |
| Федирко Расул | 6 | Тіл – тәуелсіздік тұғыры | 2 орын | Кайнуллина Гульсим Сапаровна | республикалық |
| Қуаныш Нұрхат | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | қатысушы | Кайнуллина Гульсим Сапаровна | республикалық |
| Шохат Нурсат | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | қатысушы | Баилов Калкаман Каримович | республикалық |
| Қыздар Олжас | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | қатысушы | Бажкенова Жадыра Мажитовна | республикалық |
| Попова Валерия | 11 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | қатысушы | Билялова Лаймат Бариевна | республикалық |
| Омар Альдар | 9 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | қатысушы | Билялова Лаймат Бариевна | республикалық |
| Тілеулес Әлібек | 9 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | қатысушы | Билялова Лаймат Бариевна | республикалық |
| Қуаныш Нұрхат | 10 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2 орын |  | республикалық |
| Шохат Нурсат | 10 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  | 2 орын |  | республикалық |
| Қыздар олжас | 10 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2 орын |  | республикалық |
| Куц Матвей | 7 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2 орын |  | республикалық |
| Пономаренко Анастасия | 7 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 орын |  | республикалық |
| Тілеулес Жанболат | 3 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 орын |  | республикалық |
| Әскер Рақымжан | 3 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 орын |  | республикалық |
| Абилькина Жәния | 4 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 орын |  | республикалық |
| Артеменко Анастасия | 4 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 орын |  | руспубликалық |
| Колесникова Елизовета | 4 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 орын |  | республикалық |
| Титовский Максим | 8 | Первая областная дистанционная олимпиада, посвященная памяти З.П.Табаковой | 1 место | Байкадамова Айнажан Сабитовна | облыстық |
| Федирко Расул | 6 | Областная олимпиада к 800-летию Улуса Джучи | 3 место | Байкадамов Махмут Султанович | облыстық |
| Алтенко Ксения | 9 | Областная олимпиада «THE SMART OWLET» | 3 место | Алтенко Сергей Владимирович | облыстық |
| Кучуков Артур  | 9 | Областная олимпиада «THE SMART OWLET» | 2 место | Алтенко Сергей Владимирович | облыстық |
| Попова Валерия | 11 | «Балалар жемқорлыққа қарсы» сайыс | 3 орын | Кулаков Евгений Сергеевич | республикалық |
| Амантай Айгерим | 11 | «Балалар жемқорлыққа қарсы» сайыс | 3 орын | Кулаков Евгений Сергеевич | республикалық |
| Тетеря Елизовета | 9 | «Балалар жемқорлыққа қарсы» сайыс | 1 орын | Кулаков Евгений Сергеевич | республикалық |
| Қыздар Оразалы | 11 | Конкурс видеороликов «Будущее без коррупции» | І орын | Кулаков Евгений Сергеевич | облыстық |
| Колесникова Елизовета | 4 | «Кенгуру» ойын конкурсы | 2 орын | Пономаренко Елена Геннадьевна | республикалық |
| Абилькина Жания | 4 | «Кенгуру» ойын конкурсы | 2 орын | Пономаренко Елена Геннадьевна | республикалық |
| Артеменко Анастасия | 4 | «Кенгуру» ойын конкурсы | 3 орын | Пономаренко Елена Геннадьевна | республикалық |
| Тілеулес Жанболат | 3 | «Кемел ұрпақ» математикалық турнир | 2 орын | Сыздыкова Асем Аукешовна | аудандық |
| Әскер Рақымжан | 3 | «Люблю тебя, мой Казахстан» выразительное чтение  | 3 орын | Сыздыкова Асем Аукешовна | аудандық |
| Абилькина Дарина | 1 | Люблю тебя, мой Казахстан» коллаж | 3 орын | Сыздыкова Асем Аукешовна | аудандық |
| Кәрім Темірлан | 1 | Люблю тебя, мой Казахстан» коллаж | 3 орын | Сыздыкова Асем Аукешовна | аудандық |
| Әскер Рақымжан | 3 | Кенгуру математика - барлығы үшін | 3 орын | Сыздыкова Асем Аукешовна | республикалық |
| Тілеулес Жанболат | 3 | Кенгуру математика – барлығы үшін | 3 орын | Сыздыкова Асем Аукешовна | республикалық |
| Әскер Рақымжан | 3 | «Пони» халықаралық интеллектуалды олимпиада | 2 орын | Сыздыкова Асем Аукешовна | халықаралық |

**3. Контингент обучающихся**

На 1 сентября 2023 – 2024 учебного года контингент школы составлял 73 учащихся, к концу учебного года составляет 75 учащихся, 4 воспитанников класса предшкольной подготовки. Всего 15 класс-комплектов, 20 классов.

**Начальная школа – 4 класс-комплекта (1-3а, 1-3б, 2б, 4б класс), 16 учащихся:**

1«А» класс – 3 учащихся

1«Б» класс – 2 учащихся

2 «Б» класс – 5 учащихся

3 «А» класс – 2 учащихся

3 «Б» класс - 1 учащийся

4 «Б» класс – 3 учащихся

**Основная школа – 7 класс-комплектов (5-6а, 5-6б, 7-8а, 7б, 8б, 9а, 9б класс), 42 учащихся:**

5 «А» класс – 2 учащихся

5 «Б» класс – 6 учащихся

6 «А» класс – 1 учащийся

6 «Б» класс – 2 учащихся

7 «А» класс – 1 учащийся

7 «Б» класс – 8 учащихся

8 «А» класс – 4 учащихся

8 «Б» класс – 5 учащихся

9 «А» класс – 3 учащихся

9 «Б» класс – 10 учащихся

**Средняя школа – 4 класс-комплекта (10а, 10б, 11а, 11б класс), 17 учащихся:**

10 «А» класс – 3 учащихся

10 «Б» класс – 6 учащихся

11 «А» класс – 3 учащихся

11 «Б» класс – 5 учащихся

**Прибывшие:** Аманжолов Нурхан 8 «А» класс – приказ №362 от 03.11.2023г.

 Садуова Камила 5 «Б» класс – приказ № 363 от 05.01.2024г.

**Сведения об обучающихся с особыми**

**образовательными потребностями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (при его наличии)** | **Класс** | **Диагноз** | **Программа обучения** | **Примечание** |
| 1 | Федирко Илья Андреевич | 2 | ЗПР, Общее недоразвитие речи ІІ уровня | Обучение по общеобразовательной программе в условиях общего класса.**(обучение в школе)** | Рекомендовано: по общеобразовательной программе и особыми образовательными потребностями . Все учителя-предметники, которые преподают в 2 классе, прошли курсы по инклюзивному образованию.  |
| 2 | Побрус Игорь Александрович | 7 | ЗПР, установлен статус по зрению | Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.**(обучение в школе)** | Рекомендовано: посадить за первую партуВсе учителя-предметники, которые преподают в 7 классе, прошли курсы по инклюзивному образованию. |
| 3 | Олешко Игорь Васильевич | 9 | ЛУО, установлен статус ребенка с ООП | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану.**(обучение в школе)** | Все учителя-предметники, которые преподают в 9 классе, прошли курсы по инклюзивному образованию. |

**Документы на учащихся с особыми образовательными потребностями** *(копия прилагается)*

<https://drive.google.com/file/d/1spmBMEhQQhgQROnZGFOuf4PRpXyAjKjB/view?usp=sharing>

**Сертификаты курсов по инклюзивному образванию**

<https://drive.google.com/file/d/1u6v7kRwmuZ86Sc6T3bSE8GxmW7Qik35-/view?usp=sharing>

**Приложение 8 к Методическим рекомендациям** *(Структура контингента обучающихся)*

<https://drive.google.com/file/d/1gnDxl8Hsj5o6eNZMHthIBMQtUfCrrljO/view?usp=sharing>

**Список учащихся на 2023-2024 учебный год. (копия прилагается)**

<https://drive.google.com/file/d/14n832lmYMSNKhNFnEgxj8BWAP0v35mgs/view?usp=sharing>

**4. Учебно-методическая работа**

**1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z3)**Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z2)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).**

**План внутришкольного контроля на 2024 – 2025 учебный год**

<https://semipolskyash.edu.kz/page/Vnurishkolnyj_kontrol.html>

**1) Рабочие учебные планы:**

В соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 в КГУ «Семипольская средняя школа» разработаны, согласованы руководителем образования и утверждены директором школы рабочие учебные планы *(копии прилагаются)*

**Рабочий учебный план с пояснительной запиской на 2022 – 2023 учебный год** *(копия прилагается)*

<https://drive.google.com/file/d/1xaPXgizfs8BiD68FhbuvyULBSd6XXkRx/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1umhScqIFveqwhJghCp9FfaY_IZQNLW1W/view?usp=sharing>

**Рабочий учебный план с пояснительной запиской на 2023 – 2024 учебный год** *(копия прилагается)*

<https://drive.google.com/file/d/16TzTHkHmE2KovBWNbP8tm_LrKIyw9T0d/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1EwmMkLDZfuuWN23D29i6NGjIJ1BmQqsJ/view?usp=sharing>

**Рабочий учебный план с пояснительной запиской на 2024 – 2025 учебный год** *(копия прилагается)*

<https://semipolskyash.edu.kz/page/Rabochie_uchebnye_plany_shkoly.html>

**2) Расписание занятий:**

Расписания занятий составлены на основе рабочих учебных планов, требованиями СанПин (№611 от 16.08.2017 года, с изменениями и дополнениями приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан №76 от 5 августа 2021 года), утверждены директором школы и согласованы председателем попечительского совета.

Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков *(копии прилагаются)*

Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год

<https://semipolskyash.edu.kz/page/Mekteptin_sabak_kestesi.html>

**2) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V13008424_0#z99999)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).**

В 2021 – 2022 учебном году учителя-предметники разрабатывали календарно-тематические планирования на основе Типовых учебных программ, утвержденными приказом МОН РК №115 от 03.04.2013 года (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК №496 от 27.11.2020 года). Начиная с 2022 – 2023 учебного года разрабатывают календарно-тематические планирования на основе Типовых учебных программ, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан №399 от 16.09.2022 года (с изменениями и дополнениями приказ МП РК №467 от 21.11.2022 года). Все календарно-тематические планирования рассмотрены на заседаниях МО и опубликованы в электронном журнале «Күнделік». За 2021 – 2022 учебный год и за 2022 – 2023 учебный год программный материал выдан в полном объеме. Нормы СОР, СОЧ, лабораторных и практических работ по предметам выполнены полностью, отставаний по программе нет, что отображено в электронном журнале «Күнделік».

**3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

**Приложение 13-1 к Методическим рекомендациям** *(Организация воспитательной работы и дополнительное образование)*

<https://drive.google.com/file/d/1C5z28iQIun4T591fQaXCOYerc_TudNPR/view?usp=sharing>

**Ссылка на инстаграмм:**

<https://www.instagram.com/semipolskayashkola?igsh=MWVjaHZ6cndscXZhbw>==

**Ссылка на фейсбук:**

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100055313176220&mibextid=ZbWKwL>

**Ссылка на школьный сайт:**

<https://semipolskyash.edu.kz/>

**Планы воспитательной работы**

**на 2021 – 2022 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1-iArlxEO4vTik-O5mcYtqC59vbQrn-KS/view?usp=sharing>

**на 2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1Oq0qOjtu54EJYXB1IP6zxC-BxcVGhaJf/view?usp=sharing>

**на 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1bZa1WB0ueF3I2PWkoDjY2sakR0162t37/view?usp=sharing>

**План внутришкольного контроля по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/14UpmY4OV79HL7zBTXGL-LeE7Ncot6mjl/view?usp=sharing>

Согласно ГОСО реализация воспитательной работы КГУ «Семипольская средняя школа» направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это, прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;

- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;

- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» на 2023 – 2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1Q-wNTp8TMEnB2j6yZrsmUDRIudqZQ7rg/view?usp=sharing>

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;

защищенность и комфорт учащихся;

характер межличностных отношений в школе, классе;

создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучается 75 учащихся, 15 класс-комплектов. Из них в начальном звене – 4 класс-комплекта (1-3а, 1-3б, 2б, 4б классы), в среднем звене – 7 классов-комплектов (5-6а, 5-6б, 7-8а, 7б, 8б, 9а, 9б классы), в старших классах – 4 классов-комплектов (10а, 10б, 11а, 11б классы).

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления **Единой программы воспитания**».

**Планы воспитательной работы классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1LCLsRtkz-ttF5zYczkse4Ujo0jOKFWnv/view?usp=sharing>

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направлений: ***Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

**Национальный интерес:**

- Участие в укреплении государственности Казахстана;

- Готовность служить национальным интересам Казахстана;

- Служение во благо общества;

- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

- Бережно относиться к национальному наследию;

- Прославлять национальную культуру;

- Расширять сферы применения казахского языка.

**Ценность совесть:**

- поддерживать принцип академической честности;

- соблюдать моральные нормы;

- уважать честный труд;

- уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

- быть верным своим словам и делам;

- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

- заботиться о чести семьи;

- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ценность стремление:**

- учится критически и творчески мыслить;

- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

- продвигать технологические и цифровые навыки;

- уметь развиваться индивидуально и в команде;

- уметь устанавливать правильные отношения;

- быть физически активным;

- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Казахстан – уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

**Национальные ценности** – это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания.

Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках **Национального культурно-просветительского проекта.**

**«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»**

**ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ**

**«АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ**

**ДНЯ РЕСПУБЛИКИ**

**Цель «Ақындар айтысы»:** воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства.

**Задачи «Ақындар айтысы»:** привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

**Тақырыбы: АҚЫНДАР АЙТЫСЫ**

**Мақсаты:**

Ұлттық рух пен патриотизмді өз халқына және оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интелекті қалыптастыру айтысты қазақ халқының ұлттық құндылығы шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау

**Объектісі:** жоспарланған

**Субъектісі:** анықтама

**Жауаптылар:** класс жетекшілер

**Орындау мерзімі:** қыркүйек-қазан

**Негіздемесі:**

 2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде “Төрт тоқсан-төрт өнер” іс шара жоспары бойынша шаралар өткізілді. Ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысы қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау мақсатында

Қазақ халқының өмірінде музыканың маңызды орны бар, бұл халықтың өркениетінің ерекшелігімен түсіндіріледі.

22 қыркүйек күні 2"б" сыныбында "Домбыра үні" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: домбыра туралы аңыздармен таныстыру, оқушылардың ұлттық мәдениетке, музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Шетсіз- шексіз даламызды әсем әуенсіз , домбырасыз елестету мүмкін емес. Балалар домбыраның қалай пайда болғанын білді. Домбыра туралы өлеңдер айтылды. Жоғарғы сынып оқушылары домбырамен шағын шығармалар орындады.Сынып сағаты "Домбыра " тақырыбындағы суреттер көрмесімен аяқталды

Тілдер онкүндігінің аясында 5-11 сынып оқушыларымен жыр алыбы ақиық, айтыскер ақын Жамбыл Жабаевқа арналған "Сөз зергері өрнектеген өмірді" тақырыбына портреттік кеш ұйымдастырылды. Ауыз әдебиетінің алыбы Жамбыл Жабаев жыраулық мектептің соңғы өкілі дейміз. Ол «Менің – пірім Сүйінбай, сөз сөйлемен сыйынбай» деп өмірін өлеңге арнады. Атақты Құлмамбетті айтыста жеңіп, Жетісудың бірінші ақыны атанды. Елімнің жақсыларын таныстырған, Ой жырым, қызыл тілім сенің арқаң, – деген Жамбыл баба қандай құрметке де лайық.

Республика күніне орай мектебімізде «Туған жерім - мақтанышым!» тақырыбында өлеңдер сайысы өтті. Сайыс барысында бастауыш сынып мұғалімі Сыздықова Әсем Әукешқызы оқушылардың музыка мәдениетіне деген қызығушылығын, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілік сезімін ояту, халықтар достығы мен бірлігін дәріптеу мақсатында домбырамен күйлер орындады.

2-3 "А" сыныбында "Айтыс өнері" тақырыбында сынып сағаты өтті.

Мақсаты: ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына және оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысты қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу .

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0tZJemeFKxg3EbhQcZZS8Eu7xvpFjYb8tnHGTtX5yp1VW3W7sDAA5kLmyCz1pWYtFl&id=100055313176220>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0AsHTXcJQmhSBAWYKsdHhLq5Tf43tk8ax44M9Fu37TiFZniXbSeZ7WWHRBHVALVnxl&id=100055313176220>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02J9GhDVhQZLGx2C6n5K9F3P1B36MSWTUr1UCjuEfVBBRrRvx4UD9bdoWg5NaogB5ql&id=100055313176220>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Wj84VvbErQG4maFtG6xWxrRLAdu4CunyEju6ViobBdyUnu4Gi9P2ofttaZMBeVVBl&id=100055313176220>

**ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ**

**ОЛИМПИАДА «****АЛТЫН САҚА»**

В преддверии празднования **Всемирного Дня** **ребенка** во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена **Олимпиада «Алтын сақа» наша школа приняла участие в акции.**

**Цель Олимпиады «Алтын сақа»** – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

**Задачи Олимпиады «Алтын сақа»** – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

**Мақсаты:** Қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру батылдыққа,төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту.

**Объектісі:** жоспарланған

**Субъектісі:** анықтама

**Жауаптылар:** класс жетекшілер

**Орындау мерзімі:** қараша-желтоқсан

**Негіздемесі:**

 Қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру батылдыққа,төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту мақсатында ІІ тоқсан бойынша жұмыстар жүргізілді. Бұл көптеген адамдардың ғасырлық тәжірибесі және өмірімен бекітілген тарихи мұра,бұл өткен мен бүгінді байланыстыратын халықтың жады. Бұл тарихи құбылыс,адамға тән тәуелсіз қызмет түрі.

 Бұл мәдениетпен қатар дамитын балалардың демалу дене және рухани күштерін дамыту қажетіліктерін қанағаттандыратын мәдени элемент сонымен қатар білім беру құралы ретінде қызмет етеді.

 1-4 сыныптарда «Асық ату» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Асық ойыны туралы түсініктерін кеңейту. Ойынды ережеге сай ойнату.Оқушылардың ой-өрісін, ептілік, мергендік, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.Оқушыларды ұлттық ойындарға қызықтыра отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында өтті.

 Ұлттық ойындары ұғымы – әр халықтың төл дүниетанымынан, жағырапиялық жағдайларға бейімделуінен, ел мен жерді сыртқы жаудан қорғау дайындығынан негізгі ақпар береді. Бағзыдан бері сайын дала төсінде мекендеген сан алуан тайпалар мен мемлекеттердің бүгінгі мұрагері қазақ халқының күнделікті өмір салтында ойын әрекеттерінің орны қашанда ерекше болған. Ұлттық ойындар қазақ халқының өмірінде үлкен маңызымен қатар алуан түрге ие болуында. Ең қызығы кішкентай балалардан ересек адамдарға дейін қатысып ойнайтын сан алуан ойын түрлері бар. Қазақтың ұлттық ойындары жалпы сипатына ең негізгі бес түрге бөлінеді. Бір ескерер дүние, бұл бес ойын түрі түркі тектес халықтардың барлығына ортақ десек те болады.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0CiCdJ2BmeECt98u1KSKFh6VDJUmJjWMGCqAMawZWdCNAm8s3yqfptnbB3hQQ55FYl&id=100055313176220>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ZT2bSQkoceagSHg8YYxzWNuKm32jBootUTUA6gENAUFajbsLKfK34VKAbchKjZpl&id=100055313176220>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Sq4MZdBvZNmvzzTryc2hgL5uN7TcthdTd82KRw3odSDUoHAZMuFfMLczNv5ipKGNl&id=100055313176220>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02BPKGttKAoGCSCdttYeQjvW29zMAHLwvKwgGyqtbyvw8RxnkbdppbFcmhhBZM4h7Kl&id=100030786005629>

**3- тоқсан: Тақырыбы: «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР»**

**Мақсаты:** Балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу ел тарихына маңыздылығы мен қатыстылығын арттыру,отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мәдени мұраны сақтау.

**Объектісі:** жоспарланған

**Субъектісі:** анықтама

**Жауаптылар:** класс жетекшілер

**Орындау мерзімі:** қаңтар-наурыз

**Негіздемесі:**

Балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу ел тарихына маңыздылығы мен қатыстылығын арттыру,отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мәдени мұраны сақтау мақсатында ісшара жұмыстары өткізілді. Білім алушылардың мәдени көкжиегін кеңейту дәстүрлі ұлттық өнердің халық шығармашылығының әртүрлі түрлеріне олардың қызығушылығын дамыту.Ұлттық өнердің халық шығармашылығының үздік жетістіктеріне баулу арқылы патриоттық сезімдерді эстетикалық талғамды Қазақстанның мәдени игілігіне ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Білім алушыларды ұлттық өнерді халық шығармашылығы мен қолөнерді дамыту және дамыту бойынша шығармашылық қызметтің түрлеріне тарту.

<https://www.facebook.com/groups/515629980279441/posts/990622589446842/>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029YcpmMDZTf6BnD2ceQx8qYuCZ6MhRWqfDLknKrzgcyCTtkrhvFJy8yrPE9qJQFREl&id=100055313176220>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0XovH5gTp6bpjGNxemDnx9kDEo4Pb9VCU4SCGMJhpdaqhnYAUU2pKzbLzsxWorKJSl&id=100055313176220>

**ІV тоқсан. Тақырыбы: « ТУҒАН ӨЛКЕМ»**

Тақырыбы: «Төрт тоқсан төрт өнер. ТУҒАН ӨЛКЕМ». Мектебімізде "Төрт тоқсан төрт өнер" бағдарламасының аясында "Туған өлке бояулары" тақырыбында электронды және қолдан салынған суреттер көрмесі өтті.

Мақсаты - Табиғатпен үйлесімді экологиялық сана мен мінез-құлықты қалыптастыру, өлкетануды дамыту, әлемге адамгершілік қатынасты, қоршаған ортамен қарым-қатынастың ерекше моралін тәрбиелеуге бағыттау.

1 мамыр халықтар бірлігі күні мерекесі қарсаңында Республикалық “Таза Қазақстан” акциясының “Киелі мекен” апталығы аясында мектеп оқушылары ауыл орталығындағы ескерткіштер аумағын тазарту жұмыстарын жүргізді.
Мақсаты-тазалық қана емес, бірлік, еңбек пен салауат, қоршаған ортаны аялау сынды қоғамды ізгілікке бастайтын құндылықтарды дәріптеу.

Қоғамда экологиялық мәдениетті қалыптастыру мен қоршаған ортаны қорғау мақсатында“Таза Қазақстан” республикалық экологиялық акциясы басталды.

Акцияның мақсаты – экологиялық мәдениетті қалыптастыру, “Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс” тұжырымдамасы негізінде отансүйгіштікке тәрбиелеу, табиғатты қорғауға баулу, қоршаған ортаға деген жанашырлық құндылықтарын дәріптеу.

Акцияның әрбір аптасы арнайы тақырыптарға арналады. Осы орайда 26 сәуір күні мұғалімдер, мектеп жұмысшылары мен оқушылары мектеп аумағын қоқыстан тазартты.

1 мамыр халықтар бірлігі күні қарсаңында Республикалық “Таза Қазақстан” акциясының “Киелі мекен” апталығы аясында мектеп ауласында орналасқан Ұлы Отан соғысының батыры П.И.Гончардың ескерткішін қалыпқа келтіру және ағаштарды әктеп, мектеп аумағын тазарту жұмыстары жүргізілді. Сенбілікке мектеп мұғалімдері, шағын орталық қызметкерлері және мектеп жұмысшылары қатысты.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ykcioGqj1bpaKAM8FBHpzPaHBvvqJSNWtK7Apj5YwGqzxeJjKMuoga5KQPn7aPtzl&id=100055313176220>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0iDrMRfnbpbS13fRBC8ZzEhbpBxoeRV2yk93dwDf5gKYwpW5UqtiTK4bx6srmPBovl&id=100055313176220>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0qC9V8iBAoVvvBNRbfJpZ6tqCec1wkjYy62trCDrFFw7pKnK1eDsJJA8ZspwFEUzMl&id=100055313176220>

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев.

Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

**Цель и задачи Концепций**

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;

2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;

3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

**сентябрь** Физкультминутка

**октябрь** Әнұран айту

**ноябрь** Асық ату

**декабрь** Шығарма жазу: болашаққа хат

**январь** Қазақ есебі

**февраль** Оқуға құштар мектеп

**март** Домбырашылар

**апрель** Игра в шахматы

**май** Жасыл мекен

**Челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»**

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровье сберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

“ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатында кіріс хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында “Дене сергіту” челленджі ұйымдастырылды.Сергіту сәті – бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы, сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшық ет топтары қамтылады.Сергіту сәті – білім алушылардың ұзақ монотонды позасынан туындаған статикалық кернеуді жеңілдету мақсатында сергіту сәті жаттығуларын өткізуге арналған сабақ процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер.Олардың мақсаты – шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпынакелтіру, дене бітімі бұзылуының алдын алу.
Ағымдағы жылы республиканың барлық білім беру ұйымдарында түрлі іс-шаралар өткізу жоспарланды. Соның бірі - оқушылар мен студент жастардың қатысуымен «Сергіту сәті» челленджі.
Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау.
Челлендждің міндеттері:
-физикалық, психологиялық стрессті төмендетуге ықпал ету;
-оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету;
-балалардың денсаулығын сақтау мақсатында жұмыс қабілеттілігін арттыруға ықпал ету.

***Әлеуметтік желіге сілтеме:*** [*https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid04sn6sxNeY3d2ANubDWQsPBLJLBqHbR35aphZkDPKfqdBv7EN4dSFdmKaja342rhql&id=100055313176220*](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid04sn6sxNeY3d2ANubDWQsPBLJLBqHbR35aphZkDPKfqdBv7EN4dSFdmKaja342rhql&id=100055313176220)

**Челлендж «Әнұран айту»**

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца.

Исполнение гимна, в первую очередь, формирует казахстанский патриотизм, гражданственность и является одним из приоритетных направлений развития и становления личности каждого из нас. Ведь, в каждом элементе государственного символа заложен глубочайший смысл. Нужно, чтобы во всех организациях образования обучающиеся хорошо знали слова и умели петь гимн.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым миністірінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығымен бекітілген «Тоғыз айға 9 іс-шара»   тұжырымдамасы бойынша челленджі орындалды. Мектеп оқушылары бір уақытта республикамыздың мемлекеттік әнұранын шырқады.

Мақсаты: Білім алушылардың арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

***Әлеуметтік желіге сілтеме:*** [***https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0ZimW4dAAEPpgJHvgh7nUvX85NZVMuaFjaH1QvNhM1o5ux9t5CpkL4NSzaKVtSvNal&id=100055313176220***](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ZimW4dAAEPpgJHvgh7nUvX85NZVMuaFjaH1QvNhM1o5ux9t5CpkL4NSzaKVtSvNal&id=100055313176220)

**Челлендж «АСЫҚ АТУ»**

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев, залог здоровья, дыхание жизни.

**Цель:** воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

“ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатында 07.09.2023ж ✓988 кіріс хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында “**Асық** **ату**” **челленджі** өтті. Өткізілген челлендж мақсаты оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін және елдің мәдени мұрасын сақтауға, ұлттық ойындарды насихаттауға бағытталды. Ұлттық ойындардың бірі – **асық** ойыны баланың ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады.

***Әлеуметтік желіге сілтеме:*** [***https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid026Qtjn7Laet3aejMhosUFSpzKwCgAHkyUuxtFvRoY63m5nxNpy4C2ykALopj8aB5vl&id=100055313176220***](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid026Qtjn7Laet3aejMhosUFSpzKwCgAHkyUuxtFvRoY63m5nxNpy4C2ykALopj8aB5vl&id=100055313176220)

**Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»**

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Сочинения рекомендуются писать на темы, как «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. При выборе темы необходимо учесть возрастные особенности обучающихся.

Описывая собственную точку зрения и анализируя свои достижения, обучающемуся письмо дает возможность задуматься о его поступках, целях жизни, его внутреннем состоянии, об отношении его к окружающим людям, среде, ко всему происходящему вокруг, его переживания, чувства, мысли о будущем страны и о его вкладе в развитие Родины, страны, где он живет.

В целом, письмо – это выражение ребенком собственных накопленных знаний.

“ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Болашаққа хат» шығарма жазу челленджі бойынша лирикалық ойлау қабілеттерін, өмірге деген көзқарасын дамыту, білімін өз ойымен, дүниетанымдық көзқарасымен еркін ұштастыра білу мақсатында 9-11 сынып  оқушылары 13-желтоқсан күні эссе жазды. Қазіргі таңда балалардың болашағы таңдайтын мамандығына қарай бағытталуда.

***Әлеуметтік желіге сілтеме:*** [***https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02zKNvArMx6DGq2jkQZuwEzfzC4z7etcD3FEnTQ5ZsvzgrnaMYpR847ypL9vyYeYuSl&id=100009408072046***](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02zKNvArMx6DGq2jkQZuwEzfzC4z7etcD3FEnTQ5ZsvzgrnaMYpR847ypL9vyYeYuSl&id=100009408072046)

[***https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02e2RR7wDttekPDza5KkWBw8X1VoSKJBWNWqeg8ojrRG1RgUWwFtMMtPUjhenStf8ml&id=100055313176220***](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02e2RR7wDttekPDza5KkWBw8X1VoSKJBWNWqeg8ojrRG1RgUWwFtMMtPUjhenStf8ml&id=100055313176220)

“ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатында 07.09.2023ж ✓988 кіріс хатын басшылыққа ала отырып «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» бағдарламасын жүзеге асыру жоспары бойынша «Қазақ есебі» челленджі өтті.

Математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жатқызуға ықпал етеді.

Математикалық есептерді шешу білім алушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етеді.

«Қазақ есебі» челленджі ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математик Жұмаділдаев Асқар Серқұлының авторлық есептерін шешуге арналды.

Максаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету.

Міндеттері:

• Білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығын ояту,

• Білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту,

• Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02STm9t7kow3mxAeW3t1P45CZ7Qy6AqtEyMwvNv5KG7goRQSyGaaYKtpT7ib7M1nxPl&id=100009408072046>

“ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатында 07.09.2023ж ✓988 кіріс хатын басшылыққа ала отырып «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» бағдарламасын жүзеге асыру жоспары бойынша білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту мақсатында "Оқуға құштар мектеп" челленджі өтті. Бұл челленджде балалар өздерінің сүйікті кітабы туралы, неліктен оны жақсы көретіндігі туралы ақпаратпен бөлісті және оны сыныптастарына ұсынды. «Оқуға құштар мектеп» балаларға әдеби қалауларымен бөлісуге, кітаптарды талқылауға және басқаларды оқуға шабыттандыруға көмектесетін тамаша ұғым. Мұндай іс-шаралар балаларды оқуға ынталандырады, жаңа әдеби шығармаларды ашуға және кітапқа деген қызығушылықты дамытуға көмектеседі.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02YNgVtVd91pukmNy1Ss3gU9iXWhipqF6moPHAZesJCzZTSVjebQBADzuJBnCnndcLl&id=100055313176220>

“ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатында 07.09.2023ж ✓988 кіріс хатын басшылыққа ала отырып «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» бағдарламасын жүзеге асыру жоспары бойынша "Күй күмбірі" челленджіне байланысты "Адай"күйіне би орындалды және шағын орталық тәрбиеленушілерімен күй тыңдау ұйымдастырылды. Шара өскелең ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар мен патриоттық сезімдерді қалыптастыруға, елдің мәдени мұрасын жалғастыруға бағытталған.

Мақсаты: "Күй күмбірі" челленджі - балалар мен жастардың, мұғалімдер мен ата-аналардың музыкадағы шығармашылық жетістіктерін көрсету және домбыраны дәріптеу.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Mz4TaAzkGfJFP5kkJE7d5RMdRxLUHFr9TH3GCM5iMzNnMo8ncUZNWk1X6TS87vm9l&id=100055313176220>

“ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатында 07.09.2023ж ✓988 кіріс хатын басшылыққа ала отырып «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» бағдарламасын жүзеге асыру жоспары бойынша 2024 жылғы 12 сəуір күні сағат 12:00-де мектеп оқушылары арасында шахмат ойнау челленджі ұйымдастырылды.

Шахмат-ғылыми ақыл-ой және халық шығармашылығы негізінде пайда болған ең танымды да, қызықты спорт ойыны.

Міндеттері: білім алушылардың шахмат ойнауға қызығушылығын қалыптастыру.

Білім алушылардың сыни және логикалық ойлауын дамыту.

Челлендж қатысушылары арасында қарым-қатынасты жақсарту, еліміздегі білім алушылар арасында шахмат ойынын кеңінен насихаттау.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0LmQKoWDptTx9UaaFvNRwP8oCvaf2vn9kiq6dmpKktmzxz8rD7FpEk4Kg3DzE51cKl&id=100055313176220>

“ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатында 07.09.2023ж ✓988 кіріс хатын басшылыққа ала отырып «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» бағдарламасын жүзеге асыру жоспары бойынша 2024 жылғы 6 мамыр күні Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Мамыр айы-Ынтымақ айы" айлығы шеңберінде Өзін-өзі басқару ұйымы және Жас Ұлан ұйымы мүшелері ұйымдастыруымен «ТҮЛЕКТЕРДІҢ АҒАШ ЕГУ» челленджі өткізілді.

Мемлекет басшысының «ТАЗА ҚАЗАҚСТАН» экологиялық акциясын қолдау мақсатында білім ордамыздың бітіруші түлектері 2024 жылдың мамыр айының 6-сы күні Республика бойынша ұйымдастырылып жатқан «ТҮЛЕКТЕРДІҢ АҒАШ ЕГУ» челленджін жалғастырып, өзгелерді де шараға атсалысуға шақырды.

«Атадан мал қалғанша, тал қалсын...» бұл бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа қалдырған өсиеті. Халықтың денсаулығы мен ұрпақ болашағына оң әсерін тигізіп, туған ауылының көркеюіне үлес қосып, қалыс қалмау- әрбір азаматтың борышы.Іс-шараға 9,11 сынып түлектері қатысты.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid08uGqfcPonYomdmpoM96esowzBG1EJN5XcWL6eXsA4HJAUihD82gHp7WHgNiXUiqwl&id=100055313176220>

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия согласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню учителя.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid022URpS1YsDufu9bkexq1KhUvrR8crQe72K1FvcrmZHVC66nu64dkFuGsQxrTzd495l&id=100055313176220>

В рамках Декады языков ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины, беседы, классные часы.

<https://www.facebook.com/share/p/8XcDLyE4rp3mBJBr/>

<https://www.facebook.com/share/p/WCoijrMwaLcF6LYe/>

<https://www.facebook.com/share/p/k7BZfM53N8onHTkj/>

Общенародным консолидирующим событием дня должна стать патриотическая акция **«Қыран елім – Қазақстаным!».** В рамках акции предлагается организовать массовые флеш-мобы по исполнению Гимна Республики Казахстан.

<https://www.facebook.com/share/p/peBJ4GHEg3K57GCm/?mibextid=qi2Omg>

В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы.

В школьной библиотеке постоянно организуются выставки, посвященные жизни и творчеству юбиляров. В рамках празднования 80-летия со дня рождения Мурата Мухтаровича Ауэзова для учащихся 4-8 классов КГУ «Семипольская средняя школа» был проведен литературный онлайн час «Читая повести Мурата Ауэзова». Об интересных фактах жизни М.Ауэззова ребята узнали на этом часе.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0VHo8tWdMwMwAMM5wDdtfcaZ4QNzjARPM9kyRRQjfeyaVkLinfELmDfiD4rBJTuvWl&id=100055313176220>

Учащиеся нашей школы совместно с вожатым Кулаков Е.С., педагогом-психологом Мукушевой Б.С., социальным педагогом Алтенко Н.В. активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказывают им посильную помощь, за каждым классом закреплены одиноко проживающие пенсионеры.

Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 11 класс, классные руководители на родительских собраниях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

повышать правовую грамотность детей;

формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;

развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года ежемесячно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) с учащимися 1-11 классов. В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы «Единый день ПДД», «Знаки на дорогах нам в пути помогут». Классные часы, родительские собрания, рейды по пути следования детей в школу и обратно домой носят регулярный характер.

Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте».

<https://www.facebook.com/share/p/X53oJf2rEuTbg8pw/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0La5UVXz1z1BGrcrkANZQd79ijFiYcVXvFN8hHWsYX4HAHBYsnnJ9j6m4yfETe3CSl&id=100055313176220&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/Nr4XwCzNYdGn2NMX/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/R8T2L7AUX5kQVmHZ/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/xL5QV9z3s4VH9TJs/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02XzYb7hJk3QJ5DBQyTaM7FNUBifs5iAAdveMdx7gn4gg6XdPfWMe3pgtrXRdQ6SRLl&id=100055313176220&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02gNK3qANHRyuwumjhZbJzq3AY3wg3eVMU7dQXeQQajfujPbuk4jhhWA75w6e2WEm6l&id=100055313176220&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

В ходе акции «Подросток» были организованы встречи с инспектором по делам несовершеннолетних ОМПС отдела полиции района Шал акына, старшим лейтенантом полиции Арыстанов У.К. и лейтенантом полиции Махметова Г.Т. проведены  лекции по теме: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правила дорожного движения», «Интернет – мошенничество» для учащихся  6-11 классов. Учащимся еще раз напомнили о наиболее частых правонарушениях среди несовершеннолетних и об ответственности за них.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0LkTDrngcBLAFFskkQCmVm1AqZFSQe9gNGcS4tdYkKFfuZSKn2Qavzipywcj5eFKgl&id=100055313176220>

<https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0TQBZvcQbBKTCMeM3HGe46KQz9D4ZPpPRUwT8mfyeasiUsuRbjCuAdS7hs55F22EXl&id=100055313176220&sfnsn=wa&mibextid=VhDh1V&paipv=0&eav=AfY6OQA3RylN-w2fc_3FSmY-TKpXsGZBx2LO7TsCM4EmgbYtMfbhlsFt1ei1t_G7yK4&_rdr>

<https://www.facebook.com/share/p/Bj2TSEiCn6MUTbto/?mibextid=xfxF2i>

Согласно плану совместных мероприятий управления образования, здравоохранения, департамента внутренних дел в организациях образования в ноябре проводится информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия» в рамках акции «16 дней без насилия». Цель кампании: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. Во время проведения декады толерантности проводятся классные часы, оформляется информационный стенд, круглые столы. Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся: во всех классах прошли классные часы на тему «Права и обязанности» в рамках акции «16 дней без насилия». Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу «Правовой лекторий». Согласно графику проводились профилактические рейды «Дети в ночном городе».

Семиполка орта мектебінде оқушыларға «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында слайдтар көрсетілді. Мақсаты:Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін түсіндіру.

<https://www.facebook.com/share/p/cR4VmwA32CnXYdhk/>

Семиполка орта мектебінде 20.11.2023ж 7-11 сынып қыздары арасында ерте жүктілік жайлы психолого-педагогикалық сауалнама жүргүзілді

<https://www.facebook.com/share/p/kYKEtHYPxwbzYH2W/>

«Сынып әркімнің көзімен»-атты тренинг. Сынып ұжымын біріктіру және оқушылар арасында тиімді өзара әрекет орнату. Қолайлы психологиялық ахуал туғызу, тұлғааралық қарым-қатынастағы кедергілерді жеңу, коммуникативті дағдыларды дамыту мақсатымен 7 "Б" оқушыларының арасында тренинг өткізілді.

 <https://www.facebook.com/share/p/2TjN6oFPZJ9ciD8g/>

4б сыныбында «Қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз» атты сынып сағаты өтті.

Мақсаты: балаларды мектепте және көшеде қоғамда дұрыс ұстауға үйрету.

Тапсырмалар:

- қоғамда, мектепте және көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білім алу;

- танымдық процестерді дамыту;

- мәселенің шешімін таба білу;

- балалардың құқықтық сауаттылығын, құқық бұзушылық үшін жауапкершілігін тәрбиелеу;

- мектеп оқушыларының толерантты санасын қалыптастыру.

 <https://www.facebook.com/share/p/ATHGzvm3RdbHJQ5J/>

 24 қараша күні 8 «Б» сыныбында «Өрт қателікті кешірмейді» атты өрт қауіпсіздігі тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту, өрт кезінде дұрыс мінез-құлық, отпен ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, өрт жағдайдан шығуға дағдыландыру, тапқырлық пен тапқырлықты дамыту.

 <https://www.facebook.com/share/p/oFTCPMesopncNajS/>

2023 жылдың 28 қарашасында АӘ және ТД ұйымдастырушысы өрт қауіпсіздігі және қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері бойынша іс-шара өткізді.

Мақсаты: өрт қауіпсіздігі ережелерімен және экстремалды жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.

<https://www.facebook.com/share/p/MoLjTqndm2MtH5Pc/>

28 қараша күні “Құқықтық тәртіп” рейді өткізілді. Мектеп директоры, мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары және әлеуметтік педагог ауыл ішінде түнгі уақытта заңды өкілдерсіз жүрген мектеп оқушыларын анықтау жұмыстарын жүргізіді.

Құқық бұзушылар анықталған жоқ.

 <https://www.facebook.com/share/p/hqgPePPnH1TDjUbu/>

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках.

- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.

- реализовывался план в каникулярное время.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=870818254771939&set=pcb.870818391438592>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=889294649590966&set=pcb.889294809590950>

**Работа вожатого школы**

На 2023 – 2024  учебный год в плане  работы вожатой  следующие цели и задачи:

**Цель:** *Активизация работы организации «Жас Улан» и детского представительства во всех регионах республики в целях формирования духовно-нравственной личности в соответствии с национальными и общегражданскими ценностями, воспитание детей и подростков в духе казахстанского патриотизма.* **Задачи:**

* *Повышение общественной активности членов ДЮО «Жас Улан»;*
* *Повышение познавательного интереса учащихся в окружающей среде;*
* *Вовлечение учащихся в общественно-полезные мероприятия;*
* *Развивать детей в соответствии со временем и защищать их от новых угроз и вредных действий.*

**Анализ работы вожатого школы за 2022 – 2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/19CeGZNhzP4jSAymTWUtzOj1C9P3_0800/view?usp=sharing>

**План вожатого школы на 2023 – 2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/17RQ8ebVtcJmIQSTPKfWE4w2KQahU3_AK/view?usp=sharing>

Для достижения поставленных целей и задач использует следующие формы работы:

- составление сценариев и проведение общешкольных мероприятий.

- оформление методической документации, оформление  школы и вестибюля к праздникам, оформление стендов;

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Основной целью работы вожатой школы является  создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, вожатой школы, заключается в том, чтобы стать  для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена на 8 фракций.

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются мероприятия.

Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Милосердие  для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них   такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками, проводит с малышами различные мероприятия.

Все мероприятия были интересны и  тщательно подготовлены.

Сначала учебного года тесно сотрудничает с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогает сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 г.г., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в КГУ «Семипольская средняя школа» создан клуб «Адал Ұрпақ».

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

**План и список участников школьного клуба «Адал Ұрпақ»**

<https://drive.google.com/file/d/17443llJzC39dwq7lzlh6OBEevaog7HnP/view?usp=sharing>

В школьный клуб «Адал Ұрпақ» входят 10 участников.

В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. В фойе школы создан информационный стенд по коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка). Среди педагогического коллектива была проведена (под подпись) беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

В рамках запланированных мероприятий по клубу «Адал Ұрпақ» среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

**«Час добропорядочности».**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0YAuBdeZZXe15ZgaUmDnd8i6MGNAeMnRWJ3Mi4ShBZDZPcPt2ipXAS2fkFtAwGchTl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZVBd\_MPv46OyqSwFM7l4dJjsfMOyO1hu-eb3mpHWH-zR8lH8EvMhGWVjHxFGkvCqhTAAO-fEZAEoFy6ApBbKaDXjqJbIBoeVGlqWMWRp6xkOww6B9qzRSGOss9dVxKFLHpq5gy61vPtsTwEg91DKDcSNzJO2ribDwPRoVCg-urL8g&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0YAuBdeZZXe15ZgaUmDnd8i6MGNAeMnRWJ3Mi4ShBZDZPcPt2ipXAS2fkFtAwGchTl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZVBd_MPv46OyqSwFM7l4dJjsfMOyO1hu-eb3mpHWH-zR8lH8EvMhGWVjHxFGkvCqhTAAO-fEZAEoFy6ApBbKaDXjqJbIBoeVGlqWMWRp6xkOww6B9qzRSGOss9dVxKFLHpq5gy61vPtsTwEg91DKDcSNzJO2ribDwPRoVCg-urL8g&__tn__=%2CO%2CP-R)

**КТО ТАКОЙ СОТРУДНИК АНТИКОРА"**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0M4fpU7P35XLp94fcN55r8ThpfDUnmau572dxAGRQUoFmpfsng9pSmH1Jnz5ufPU5l&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZUqHl6SLvno7jO0fJyX8fD0auD7HxiHK01QVDUZkgWg6Ydg5XW63QHMM2Z-8BBtBmAov3m5S1P497PyN8HajUPK90BBC8dTjRk24BUlGAnCEUAjb4-29uyibPmI1v2PYg6fRJInAX3BIfwHUu\_ZSGQmlpf1tSmC8dCzpG5XGBfaaw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0M4fpU7P35XLp94fcN55r8ThpfDUnmau572dxAGRQUoFmpfsng9pSmH1Jnz5ufPU5l&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZUqHl6SLvno7jO0fJyX8fD0auD7HxiHK01QVDUZkgWg6Ydg5XW63QHMM2Z-8BBtBmAov3m5S1P497PyN8HajUPK90BBC8dTjRk24BUlGAnCEUAjb4-29uyibPmI1v2PYg6fRJInAX3BIfwHUu_ZSGQmlpf1tSmC8dCzpG5XGBfaaw&__tn__=%2CO%2CP-R)

**«Будущее детей в наших руках!"** [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0D1Mp1fEJkE4q1rX3VReQmWZwQcT5jYT69SvnbNB6acotbjKEMro59G1Djtq8kMUBl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWF5LkU3okEGPWjZ6\_Eck6x9daJiJ\_EOHsteyRkts1untIqqnM1AjuUfWz18MHIIyUiCLAAuaEqmdsAVUtP0nLp2FpMupjIUjPD5FFJDk9ZgI\_j4CfAkfRbxmKeip7FeZBOGsUhcM88UAnBRug4MHNRoqO6F4oMuIrXGkoo05VCVw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0D1Mp1fEJkE4q1rX3VReQmWZwQcT5jYT69SvnbNB6acotbjKEMro59G1Djtq8kMUBl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWF5LkU3okEGPWjZ6_Eck6x9daJiJ_EOHsteyRkts1untIqqnM1AjuUfWz18MHIIyUiCLAAuaEqmdsAVUtP0nLp2FpMupjIUjPD5FFJDk9ZgI_j4CfAkfRbxmKeip7FeZBOGsUhcM88UAnBRug4MHNRoqO6F4oMuIrXGkoo05VCVw&__tn__=%2CO%2CP-R)

**"Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0TEsx4rup8Yvpb2PnnoQwC4BLdec55bY4RpPaDpDSiatkvq7Fj7MyjTfUz2PkNMayl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWWf2LM1E9EDpUCMvm2449cLrJhczUvOPzCr8CjL6yUihF7OxtAGIyLfGNHpmRtYjzcwpqrUDFxbN6I5I\_b8R7gH-eZDb75NHdlNVPV4YC2QsD-G9y4VPmQ6-jlny9r7dZ2NAf-nubbF2aQvEtYFEt4B7NMYUf3VuBAfrWBIGQEsQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0TEsx4rup8Yvpb2PnnoQwC4BLdec55bY4RpPaDpDSiatkvq7Fj7MyjTfUz2PkNMayl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWWf2LM1E9EDpUCMvm2449cLrJhczUvOPzCr8CjL6yUihF7OxtAGIyLfGNHpmRtYjzcwpqrUDFxbN6I5I_b8R7gH-eZDb75NHdlNVPV4YC2QsD-G9y4VPmQ6-jlny9r7dZ2NAf-nubbF2aQvEtYFEt4B7NMYUf3VuBAfrWBIGQEsQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Конкурс эссе на тему: "Что вы знаете о коррупции".**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid038LjbvEqZDsUXiLSWm53dg38B86aSCVV1gXhdeGYKLpEsgUMMU5u7qfa6cy7tMSyZl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZX4gxY\_0ichymNIk5iwOpu\_tTBP6en9F20bRyIr6TraE3996LFunxTmnBqLrzOU9Sll4j\_JXN2-JsulCk9CBeVrEzCBelWMtLNFCtM5caxre6wCiXyO6Rvchx3YSBIo9BLUPyBhwFneb9u-FPGVKzNSkgPhe8MprTbmQHgHWNSuAQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid038LjbvEqZDsUXiLSWm53dg38B86aSCVV1gXhdeGYKLpEsgUMMU5u7qfa6cy7tMSyZl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZX4gxY_0ichymNIk5iwOpu_tTBP6en9F20bRyIr6TraE3996LFunxTmnBqLrzOU9Sll4j_JXN2-JsulCk9CBeVrEzCBelWMtLNFCtM5caxre6wCiXyO6Rvchx3YSBIo9BLUPyBhwFneb9u-FPGVKzNSkgPhe8MprTbmQHgHWNSuAQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Біз жемқорлықсыз өмірді қалаймыз"**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02xHSiMnoGoFTX82k5zETYUQvnrnXGbmvr54yYMWMkVmxvBokxqqs4bE1KB61b3oABl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZVG-mFYDS4EQgAsK2cpUEnsC5a0\_xea84SXR4hSbVUTDXhdHpq8xbuPeietKHwODltkdCrWk0urcI\_apGwMS4kxGv1hTAc7ESq-gH7\_xzeZ12xRsourxGJpu\_MtjCce40F\_KQPKEH4WoxsvHeOkOJqFPT43Nwa1xGr5pYBTirCIwg&\_\_tn\_\_=%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02xHSiMnoGoFTX82k5zETYUQvnrnXGbmvr54yYMWMkVmxvBokxqqs4bE1KB61b3oABl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZVG-mFYDS4EQgAsK2cpUEnsC5a0_xea84SXR4hSbVUTDXhdHpq8xbuPeietKHwODltkdCrWk0urcI_apGwMS4kxGv1hTAc7ESq-gH7_xzeZ12xRsourxGJpu_MtjCce40F_KQPKEH4WoxsvHeOkOJqFPT43Nwa1xGr5pYBTirCIwg&__tn__=%2CP-R)

**«Мемлекеттік қызмет алу»** [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0QCcaDkmZjwHahon3yDVzBeyAfDJPk74zQvEVFNTiuKe2uW9NdatHuLc4hmzf17F8l&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZUF9b\_JXCPBN-mLwkBYWP96wECHEHy54ezR-bgwZHF8wCzELIS0Lue3pCXfFymKO2rRN8dh2GHsxBq8A8Hs01YRIhKFt475ig9a4XM9ckNc8ETyTHHqO7TAwEj7fB334ho&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0QCcaDkmZjwHahon3yDVzBeyAfDJPk74zQvEVFNTiuKe2uW9NdatHuLc4hmzf17F8l&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZUF9b_JXCPBN-mLwkBYWP96wECHEHy54ezR-bgwZHF8wCzELIS0Lue3pCXfFymKO2rRN8dh2GHsxBq8A8Hs01YRIhKFt475ig9a4XM9ckNc8ETyTHHqO7TAwEj7fB334ho&__tn__=%2CO%2CP-R)

**«Қоғамдық тәртіп негіздері"** [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02Z8bXxYwMj9oaunyH5V2YG1K6BkzVAWV64JLRkKc3U6AuF8PHYj2M6ZKg3pUmYV2Ll&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWySZhPTpFFUXkAlIi6e9Ejry8WgJR\_QaUSbwSjdQUYJslvvDeXICANR6u0BkogXCgtVxZqzIFx7EMc-oObGkPv3aHoCXEjAd0mi8yTpRgCodJz4jRM8AXVs-mxibrPKreBiZeaq9Ap0tW2IzBdW0rSuh2lFJasNKcCcDlxQ7zvzQ&\_\_tn\_\_=%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Z8bXxYwMj9oaunyH5V2YG1K6BkzVAWV64JLRkKc3U6AuF8PHYj2M6ZKg3pUmYV2Ll&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWySZhPTpFFUXkAlIi6e9Ejry8WgJR_QaUSbwSjdQUYJslvvDeXICANR6u0BkogXCgtVxZqzIFx7EMc-oObGkPv3aHoCXEjAd0mi8yTpRgCodJz4jRM8AXVs-mxibrPKreBiZeaq9Ap0tW2IzBdW0rSuh2lFJasNKcCcDlxQ7zvzQ&__tn__=%2CP-R)

**"Государственная служба-честный труд в интересах страны"** [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02pW5Vnvqe1XX3gwuzAQxEtbHhAYPGhjagoR69DAqF1Hm8NhdATuaNCp1GAvefAELDl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWslwnvybCpNcOOOf2ZV-7Txqhf2fpiKMAN03FdAbLUahPApf09ZgnGh-hGVOj1t7XXc3UbqNZpKebAqlX4VGhsIffFer59VEvytbTpody8ikCrGrdoVr90CHpaWfRAUYALetDlfBvL6oS99ZpLIdyfg8cr\_dmOV8F55MMbBtPPQA&\_\_tn\_\_=%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02pW5Vnvqe1XX3gwuzAQxEtbHhAYPGhjagoR69DAqF1Hm8NhdATuaNCp1GAvefAELDl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWslwnvybCpNcOOOf2ZV-7Txqhf2fpiKMAN03FdAbLUahPApf09ZgnGh-hGVOj1t7XXc3UbqNZpKebAqlX4VGhsIffFer59VEvytbTpody8ikCrGrdoVr90CHpaWfRAUYALetDlfBvL6oS99ZpLIdyfg8cr_dmOV8F55MMbBtPPQA&__tn__=%2CP-R)

**Конкурс видеороликов «Мы за мир без коррупции»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0iZQtZmSBLwdtfmfEuPD3Cvz1fSvkA5iUxmjzsLLBRy1xTqLQnaWnJ8CpCbHoL4mHl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZVi-6FcIlAJKzpyEpGwb5l0jB57Aa4M65AsEbHMq0syEhCl0fv5exYLxbticZz2TvzaTnv5A5N-19NHyHjJWzAunV9aSvN1CYVpRE0MriHf-UZokLmrQp2\_Sst8wyTBxMr04rzoPHQx-LHuYeDF4L73-mJhyd23qzCeUboY4Zmeqg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0iZQtZmSBLwdtfmfEuPD3Cvz1fSvkA5iUxmjzsLLBRy1xTqLQnaWnJ8CpCbHoL4mHl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZVi-6FcIlAJKzpyEpGwb5l0jB57Aa4M65AsEbHMq0syEhCl0fv5exYLxbticZz2TvzaTnv5A5N-19NHyHjJWzAunV9aSvN1CYVpRE0MriHf-UZokLmrQp2_Sst8wyTBxMr04rzoPHQx-LHuYeDF4L73-mJhyd23qzCeUboY4Zmeqg&__tn__=%2CO%2CP-R)

**"Наш выбор-правовое государство"** [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02UPVk7GQB163xUHbieiPwhpKw7RPodmXYQSV81zoU81ejnNhXQGJTysnidzUVcHFgl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWuY5DrRCAeU0dFEM0NSyu3Z4t1O4QCAK7IHsVCeKZWtZllkiCBi7uuegdmj8yjsjunBK9\_T4ikqxhcC7EUcI3Ivgur2Z6DmV7-yBTqHq0uL2itrjcNG2PCePT\_qO5KBZYPMR0m5NgTs33Nw8s3UhxWeIvc0xRY9EJ-zZnRvnEdVw&\_\_tn\_\_=%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02UPVk7GQB163xUHbieiPwhpKw7RPodmXYQSV81zoU81ejnNhXQGJTysnidzUVcHFgl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWuY5DrRCAeU0dFEM0NSyu3Z4t1O4QCAK7IHsVCeKZWtZllkiCBi7uuegdmj8yjsjunBK9_T4ikqxhcC7EUcI3Ivgur2Z6DmV7-yBTqHq0uL2itrjcNG2PCePT_qO5KBZYPMR0m5NgTs33Nw8s3UhxWeIvc0xRY9EJ-zZnRvnEdVw&__tn__=%2CP-R)

В школе с сентября месяца 2023 – 2024 учебного года продолжил  свою работу школьный  дебатный клуб «Достық». Участниками являются 10 учащихся  7-11 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба.

**Календарно-тематический план дебатного клуба «Достық»**

<https://drive.google.com/file/d/1Cdn_AqYZWBXBEIw460QAGdrXUbHN5DO-/view?usp=sharing>

Настоящая программа состоит из 12 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.

Цель: Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

**"Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз"**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0TEsx4rup8Yvpb2PnnoQwC4BLdec55bY4RpPaDpDSiatkvq7Fj7MyjTfUz2PkNMayl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZVGEhhaqTbw8h1AGUhW9feDADPr0plMfix1hxngyuOs\_FXRwmEhHvJhnsbhSOLds\_RvxptEkGcVtDAXJABXTOLf54sTZdooQOKd5E4Ya6\_8t1tHerd1xF5nlxG8ia732\_2fLbGV7GFRtwPyQ9rvWm-aE9rZa3HRQN0YSDDHMaWqpw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0TEsx4rup8Yvpb2PnnoQwC4BLdec55bY4RpPaDpDSiatkvq7Fj7MyjTfUz2PkNMayl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZVGEhhaqTbw8h1AGUhW9feDADPr0plMfix1hxngyuOs_FXRwmEhHvJhnsbhSOLds_RvxptEkGcVtDAXJABXTOLf54sTZdooQOKd5E4Ya6_8t1tHerd1xF5nlxG8ia732_2fLbGV7GFRtwPyQ9rvWm-aE9rZa3HRQN0YSDDHMaWqpw&__tn__=%2CO%2CP-R)

**"Нужна ли школьная форма?"** [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0bAmD4J6mVZ7DidkMEJofE5v3DZJAZcFpF1SsoBoSguapBwsiRFb69yu3mdfFfg9wl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZUhi5zzEGXDVsjCChc5scL2l4PR6aheaEv205lLTWCTqMGr358nyJIr\_U3wteKbUz3WMSVLKN5K2hF6pcRMLHKBGfFe0xLUbw9z8BxiLSptMWIgnoESvY8s833BXNOfWwmefAutq4Qn7gRva4GmZbu9CodW4\_3lJD7w3dB-HtiFyA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0bAmD4J6mVZ7DidkMEJofE5v3DZJAZcFpF1SsoBoSguapBwsiRFb69yu3mdfFfg9wl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZUhi5zzEGXDVsjCChc5scL2l4PR6aheaEv205lLTWCTqMGr358nyJIr_U3wteKbUz3WMSVLKN5K2hF6pcRMLHKBGfFe0xLUbw9z8BxiLSptMWIgnoESvY8s833BXNOfWwmefAutq4Qn7gRva4GmZbu9CodW4_3lJD7w3dB-HtiFyA&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Ұялы телефонның пайдасы мен зияны"**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02SoYLMPGqUdw2o1VdRCiZFBMxhjr29tGe2pryxvsZ9tbrR7vfAyaVGQt8Nmf2SNn5l&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZW7g5sXXKennPCH9YEuxxqKGqZA7ERh1NzIqbFVvq8h1JRBG\_RPEm7AtaRgVLdtSFVOpnBfEnKQTobt8LSGLQaHzOYPeE2eaJMENTs6NT9llbYo-kYOJLxjNeZkptoI11qoW0yJKXM7YErSmj35Ngvaeki7rR7s4YUpgDIMYGl\_qg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SoYLMPGqUdw2o1VdRCiZFBMxhjr29tGe2pryxvsZ9tbrR7vfAyaVGQt8Nmf2SNn5l&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZW7g5sXXKennPCH9YEuxxqKGqZA7ERh1NzIqbFVvq8h1JRBG_RPEm7AtaRgVLdtSFVOpnBfEnKQTobt8LSGLQaHzOYPeE2eaJMENTs6NT9llbYo-kYOJLxjNeZkptoI11qoW0yJKXM7YErSmj35Ngvaeki7rR7s4YUpgDIMYGl_qg&__tn__=%2CO%2CP-R)

**«Қазақстан Республикасы күніне»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02kAZtdRKmoz5jRQaaJ2YT8HS3FAAqFQqVr5HEvFvwW1xp2qB3zsz4KnrZNxchz3Djl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWxlP9ilEcJLnI6HTTLoZz\_er-oZ75VCRpDr2Ix0L9HYkJR\_VJFOXh6nmc9mfx\_Tfgjv3L4fJFmlBCZZCvwKyXvuVOm4qSCl0C\_sniv1QdbDXvPP17lZXG-qq1\_7iU-wZsP\_R5QBSiaVgPGsayDHTE\_UGWV9TfrRrZWVKqjlZOQyg&\_\_tn\_\_=%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02kAZtdRKmoz5jRQaaJ2YT8HS3FAAqFQqVr5HEvFvwW1xp2qB3zsz4KnrZNxchz3Djl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWxlP9ilEcJLnI6HTTLoZz_er-oZ75VCRpDr2Ix0L9HYkJR_VJFOXh6nmc9mfx_Tfgjv3L4fJFmlBCZZCvwKyXvuVOm4qSCl0C_sniv1QdbDXvPP17lZXG-qq1_7iU-wZsP_R5QBSiaVgPGsayDHTE_UGWV9TfrRrZWVKqjlZOQyg&__tn__=%2CP-R)

**«Основы общественного порядка»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02eRUbe3k4SiSF8ukkai1ChcxnyVkbWh9rehgw4aThntqUFCwdgraJPnEuSEcWpzabl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXk9g6T77s2mhSa0DKhijyJvcoMlp33Cv7QfBlrZjN4cL3A7TQatJ5HnvIJlfrfF20mqJEuTgdhXOvpzYbJP\_XqZiXdUDlAnFUQwhXO1b3biMSzW\_gMqpW3klz3TdMV-yaUgeai3G5ZAtaUMs2-xhuhtiwvna0Y1AauslRO03fEtw&\_\_tn\_\_=%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02eRUbe3k4SiSF8ukkai1ChcxnyVkbWh9rehgw4aThntqUFCwdgraJPnEuSEcWpzabl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXk9g6T77s2mhSa0DKhijyJvcoMlp33Cv7QfBlrZjN4cL3A7TQatJ5HnvIJlfrfF20mqJEuTgdhXOvpzYbJP_XqZiXdUDlAnFUQwhXO1b3biMSzW_gMqpW3klz3TdMV-yaUgeai3G5ZAtaUMs2-xhuhtiwvna0Y1AauslRO03fEtw&__tn__=%2CP-R)

**«Интернет - дос па, дұшпан ба?»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0D4XXYmksWPNGrT3LUyjFy7NzpQyrS6URtDzeiLs4PjALC2G7nkyFFo5askspnKK2l&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZX6symhDkEdNeBXAU83Cp6S2C9pIjXdj\_4V6OVh1St03T9C9xC24kVkTmD4uBjD0r5pSsjQvabJ\_QxYFzqYCy5OdUbe56x0CuttE9ttZy2E9M239FSGhqin9EpcVpElRjJFiRSFHWwl8sfzn6HLh5fcvRL1HanGWIpakGSSfkmrVQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0D4XXYmksWPNGrT3LUyjFy7NzpQyrS6URtDzeiLs4PjALC2G7nkyFFo5askspnKK2l&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZX6symhDkEdNeBXAU83Cp6S2C9pIjXdj_4V6OVh1St03T9C9xC24kVkTmD4uBjD0r5pSsjQvabJ_QxYFzqYCy5OdUbe56x0CuttE9ttZy2E9M239FSGhqin9EpcVpElRjJFiRSFHWwl8sfzn6HLh5fcvRL1HanGWIpakGSSfkmrVQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

**«Қазақстан – Ұлы Дала елі»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0Cqe6NrhTxWRevzNphD4FZpcD2v6tCgY2j8xSmtXRCwWBuJiaSrickpjX7wJEPzoal&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWaJaQYChsbEfbqZTyfwZTSg2Hj2UBKJOPk0jXX0dJK9amLzZmCUEzXB-9F9FgNdNQ-dot6fja099\_dzUsGLZgDFC-Co8LF20Sl6Gh0GpmMxiwlGamLAyMGWqpHYnjxrz3ZXHpRYk1NOzfHx-2EHFm46IOIg10LDmDDm\_KXWELkbw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Cqe6NrhTxWRevzNphD4FZpcD2v6tCgY2j8xSmtXRCwWBuJiaSrickpjX7wJEPzoal&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWaJaQYChsbEfbqZTyfwZTSg2Hj2UBKJOPk0jXX0dJK9amLzZmCUEzXB-9F9FgNdNQ-dot6fja099_dzUsGLZgDFC-Co8LF20Sl6Gh0GpmMxiwlGamLAyMGWqpHYnjxrz3ZXHpRYk1NOzfHx-2EHFm46IOIg10LDmDDm_KXWELkbw&__tn__=%2CO%2CP-R)

**" Қоғамдық тәртіп негіздері"**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02Z8bXxYwMj9oaunyH5V2YG1K6BkzVAWV64JLRkKc3U6AuF8PHYj2M6ZKg3pUmYV2Ll&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZUJRILldk3hRZ0EDFRRDpK88qLdm38kWAjJiYJNGkJgUWTialtpF0eeUzQsF20B02hBDvYaLdPNYSiTPyklx6ggo\_sFgl5KXhEDOp7tFbIhMiwZdo1cV4m541EUaCvncVpeS7DcOqPGQelhnWrY0l5rXmkPjyOzIDI2zj\_P3ksJvA&\_\_tn\_\_=%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Z8bXxYwMj9oaunyH5V2YG1K6BkzVAWV64JLRkKc3U6AuF8PHYj2M6ZKg3pUmYV2Ll&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZUJRILldk3hRZ0EDFRRDpK88qLdm38kWAjJiYJNGkJgUWTialtpF0eeUzQsF20B02hBDvYaLdPNYSiTPyklx6ggo_sFgl5KXhEDOp7tFbIhMiwZdo1cV4m541EUaCvncVpeS7DcOqPGQelhnWrY0l5rXmkPjyOzIDI2zj_P3ksJvA&__tn__=%2CP-R)

**«Один день из жизни солдата РК»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0A3FA9VQbUWDF6mgNcwYXdzysd5KsR7XXL88ckSQv7fkFDVoiQMTpmve1cDmQ15Mcl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZW7mT00L4iqZ6b8CsF9GYAxS0A0ZODv9Sc-4A0kXjp1V1\_IdwMy84l8P-wz\_Lbt7jC4nT3srp0dF6slvoMJG5UpWM5brmY04oKeVIXX5zQoIdeXDrK6hWH\_mj2ynG7kouv4y-ASswrds2bD3kO3KM5aORdGVZJa9qbMmThQMUZNgA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0A3FA9VQbUWDF6mgNcwYXdzysd5KsR7XXL88ckSQv7fkFDVoiQMTpmve1cDmQ15Mcl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZW7mT00L4iqZ6b8CsF9GYAxS0A0ZODv9Sc-4A0kXjp1V1_IdwMy84l8P-wz_Lbt7jC4nT3srp0dF6slvoMJG5UpWM5brmY04oKeVIXX5zQoIdeXDrK6hWH_mj2ynG7kouv4y-ASswrds2bD3kO3KM5aORdGVZJa9qbMmThQMUZNgA&__tn__=%2CO%2CP-R)

**"Виртуальное общение плюсы и минусы"**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid022qWqT4eV2XBdhQUBcLQn878mcK1gYnKQEVxAHJNhg9E97CPp4GTgYA2uFMR1sDEal&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZVNogq7Qq65YAKgxxlMtwDIWcdFX2PRYIq78u43yM4oHOqZqXOiAOE6yX7rirgQK5duVl2R8EdeatwKWfBISbczKLHJxHSF3\_KkBGSf1VlaMnpfF1ITbrOswTgk4m7FEk9FlocbvSzNNjPJ0cvGhnARF13r3g4tMF4VQ-1WctbC-Q&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid022qWqT4eV2XBdhQUBcLQn878mcK1gYnKQEVxAHJNhg9E97CPp4GTgYA2uFMR1sDEal&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZVNogq7Qq65YAKgxxlMtwDIWcdFX2PRYIq78u43yM4oHOqZqXOiAOE6yX7rirgQK5duVl2R8EdeatwKWfBISbczKLHJxHSF3_KkBGSf1VlaMnpfF1ITbrOswTgk4m7FEk9FlocbvSzNNjPJ0cvGhnARF13r3g4tMF4VQ-1WctbC-Q&__tn__=%2CO%2CP-R)

**«Жизнь в городе лучше, чем в деревне "**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0kwtdxkSQWv3QqqDCGGyuU4bsSnEEPZgFnNL8cfgc8tRFsHum15BPbQkcH3V6q1dLl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZW1NYrXl8aZaiR6jYJetIcGhW6w8LX7o0tcXOfDQtK1sPHZwp8ePTaKdoUt\_u5PtQUYbQK12VOhjbv02pvvAbY-rgcgqdkQSpZ-OjmZQFFkL1vjd9i6tFEpKwbyDJpP-mLsm-Jt3QG7EMjGH28dhbfWhTBMGxYBvFeBRWQjcrNoFQ&\_\_tn\_\_=%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0kwtdxkSQWv3QqqDCGGyuU4bsSnEEPZgFnNL8cfgc8tRFsHum15BPbQkcH3V6q1dLl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZW1NYrXl8aZaiR6jYJetIcGhW6w8LX7o0tcXOfDQtK1sPHZwp8ePTaKdoUt_u5PtQUYbQK12VOhjbv02pvvAbY-rgcgqdkQSpZ-OjmZQFFkL1vjd9i6tFEpKwbyDJpP-mLsm-Jt3QG7EMjGH28dhbfWhTBMGxYBvFeBRWQjcrNoFQ&__tn__=%2CP-R)

**«Готовимся защищать Родину»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02p5PyH8GaCM1XavAZu9WegD1pbKD661n1M2RXu8aQLKZLU7UhbkY7QXK3Fi84y6tvl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZVtKM6Vj1YcY6thb\_zmX9-AnB2P\_k71eDUdJQEqN1YeC8jVbWdq7f-B4Rm81UWkq6suLgw4OJUo5JRQ6t8\_HN-BAqh\_QGwcZ1nSOwhzTserX74X7YXgyvkb\_6EtsbxDXhtJsW4W1kSIuX5VzZjOLV1pXmm\_nw-P6w1kMEJA4hc-JA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02p5PyH8GaCM1XavAZu9WegD1pbKD661n1M2RXu8aQLKZLU7UhbkY7QXK3Fi84y6tvl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZVtKM6Vj1YcY6thb_zmX9-AnB2P_k71eDUdJQEqN1YeC8jVbWdq7f-B4Rm81UWkq6suLgw4OJUo5JRQ6t8_HN-BAqh_QGwcZ1nSOwhzTserX74X7YXgyvkb_6EtsbxDXhtJsW4W1kSIuX5VzZjOLV1pXmm_nw-P6w1kMEJA4hc-JA&__tn__=%2CO%2CP-R)

Данная форма проведения досуга необходима в школах для [воспитания познавательного интереса](https://topuch.com/doklad-po-discipline-reshenie-psihologicheskih-problem-v-pedag/index.html), научиться публично, выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.
Дебаты – это движение, которое способно стать одной из форм дополнительного образования, так как темы  в дебатах очень многогранны, актуальны, охватывают все сферы человеческой жизни (наука, право, социум, экономика и т д.). В школе оформлен стенд «Парасатты азамат».

Ключевой идеей воспитания обучающихся является национальные и общечеловеческие ценности. На 2023 – 2024 учебном году в организациях образования реализовывается проект «Школьное самоуправление».

**Школьное самоуправление** обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

**План школьного парламента и список членов школьного Парламента**

<https://drive.google.com/file/d/1NVeukOsSXiWpegC1nHR3BkKeu2bRVF9R/view?usp=sharing>

**Ученическое самоуправление** – это форма участия учащихся в самоуправление лицея, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в лицее.

В КГУ «Семипольская средняя школа» в январе 2023 состоялись Выборы президента, путем открытого голосования.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0S96nWW9RxiTBsq3UN1qsfrs4VjB8ZbHjmynmFxLKz16rZwR7kZm3xTvYNn9nhu19l&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXzYxG\_KL9oI8rFUXuxx-DvJPuAP0AMRo5-plTftW046WrxVZEZrhtKCsKd-vx90gdXejktv5pW2zSbjxMgn7ttx3Zsh6qEaH2E5\_EV3IqDyXtsuPKYVQYveihjnCQ-c7ErD0aJksvw8J\_jQhW2lxYIhKIF4a7jOh7bEOwwxvudoQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0S96nWW9RxiTBsq3UN1qsfrs4VjB8ZbHjmynmFxLKz16rZwR7kZm3xTvYNn9nhu19l&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXzYxG_KL9oI8rFUXuxx-DvJPuAP0AMRo5-plTftW046WrxVZEZrhtKCsKd-vx90gdXejktv5pW2zSbjxMgn7ttx3Zsh6qEaH2E5_EV3IqDyXtsuPKYVQYveihjnCQ-c7ErD0aJksvw8J_jQhW2lxYIhKIF4a7jOh7bEOwwxvudoQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0N5eHBYwLQ3JTRQ631mBDMaCwp14qNEAZXsdDkkV5i2wraau4nfNyjBcDpNFoBzUYl&id=100055313176220>

С первого дня предвыборной компании каждый кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей, а именно были развешены агитационные плакаты с их программой, планом действий на ближайшее время и призывами голосовать именно за него.

Президент школы был выбран. Им стал ученик 10 класса Қыздар Оразалы.

Тогда же в октябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 8 фракций таких как:

- фракция права и порядка;

- фракция информация;

- фракция спорта и ЗОЖ;

- фракция самопознания и счастья;

- фракция забота и волонтерства;

- фракция Культуры и искусства;

- фракция дебатного движения;

- фракция экологии и труда.

В каждую из фракции был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.

За период функционирования в новом учебном 2023 – 2024 году совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

**«Экологический субботник»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0amcMuL6YgRZQJ7GZouL5REhN7QcphpfueeimbkbvQfq6sEMruKsg5B6VDMxZARgUl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZUYCHyhtzxtqZVvOOi936Xt7A1XNiFYy5QAgbO9C8QTppN9PHcwZdSx5cMfY3x1-CzKJEa0oh7b4cqs3X\_yPxjcowoCqBi0jDVKhbEkpymcqa4UOTk5qXjw9AmATPHsbmAgZWfvpwgXtpPLbZ3dPgFdILPZAtHTAoJvvTTJzOtXJA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0amcMuL6YgRZQJ7GZouL5REhN7QcphpfueeimbkbvQfq6sEMruKsg5B6VDMxZARgUl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZUYCHyhtzxtqZVvOOi936Xt7A1XNiFYy5QAgbO9C8QTppN9PHcwZdSx5cMfY3x1-CzKJEa0oh7b4cqs3X_yPxjcowoCqBi0jDVKhbEkpymcqa4UOTk5qXjw9AmATPHsbmAgZWfvpwgXtpPLbZ3dPgFdILPZAtHTAoJvvTTJzOtXJA&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Выставка «Золотая осень»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02x3nwWTTSkZ54ZLFmQZCadnLFwFRxwV29khtMDA1aqasAZpkZUt2XwMAjE5KxcCfLl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZUnEFZL8W0AcPrW0XIqKIr4eseya1Zc2G4Od8Q8rY0zsLWjJFMbfXjWaQdd5VRUxYvF8gXnoXeCTi4IXh9fxTXCCWJL0FPVryr7UUIUIfGpaP-UdQMMiF\_EP3eMc7JwferrijiHsPHdqbSQMDaTJ\_ITwh4xhhi1GBr6xgYZj2VmPA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02x3nwWTTSkZ54ZLFmQZCadnLFwFRxwV29khtMDA1aqasAZpkZUt2XwMAjE5KxcCfLl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZUnEFZL8W0AcPrW0XIqKIr4eseya1Zc2G4Od8Q8rY0zsLWjJFMbfXjWaQdd5VRUxYvF8gXnoXeCTi4IXh9fxTXCCWJL0FPVryr7UUIUIfGpaP-UdQMMiF_EP3eMc7JwferrijiHsPHdqbSQMDaTJ_ITwh4xhhi1GBr6xgYZj2VmPA&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Поздравление «С днем пожилого человека»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid05neYLdaPNhxuvB29DUqcWqeE3nbZFxHbGJBC1voUwJAdNqe8c7Es9ctx41L3ANNYl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXha4jXx07vDn-wBA1Ggt58zFPSlnPHFE7wzK54CGQa1DK9ncUfw8GYUX-54QbQiSKfgHuVF7KBRT7TlBarDBe1fJqjaTyc5EZ7KVTz5h4DI-N5vWG5BRHOM26Dczt6SsNCe0MOShznEeBD1qemIaXMBlcY0wBzd0n4eIQeABBU7w&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid05neYLdaPNhxuvB29DUqcWqeE3nbZFxHbGJBC1voUwJAdNqe8c7Es9ctx41L3ANNYl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXha4jXx07vDn-wBA1Ggt58zFPSlnPHFE7wzK54CGQa1DK9ncUfw8GYUX-54QbQiSKfgHuVF7KBRT7TlBarDBe1fJqjaTyc5EZ7KVTz5h4DI-N5vWG5BRHOM26Dczt6SsNCe0MOShznEeBD1qemIaXMBlcY0wBzd0n4eIQeABBU7w&__tn__=%2CO%2CP-R)

**"День дублёра"**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02YGMrjo3EMWvxqkJhFhi4saQ33QLQQBqJkqmTjQ64h2Qh4HjDc1XHUaM3k2rAoSUyl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWAUUWrAtP5Vd6-nvj\_4w7tEd2yT5EA\_QYDpBjwubrtNq8xxoYnLiL-kUnpY14BVHgvtN4oGHMnoiP7sLHSDqi8cdPWZ9bXQVslc6Y4XhNI5-WkUrm20RT8yZ\_qDk37qk-ecPWXwHak6k0F18AI-5XHZNOdwfu8bTa5R6kOyXV8Ow&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02YGMrjo3EMWvxqkJhFhi4saQ33QLQQBqJkqmTjQ64h2Qh4HjDc1XHUaM3k2rAoSUyl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWAUUWrAtP5Vd6-nvj_4w7tEd2yT5EA_QYDpBjwubrtNq8xxoYnLiL-kUnpY14BVHgvtN4oGHMnoiP7sLHSDqi8cdPWZ9bXQVslc6Y4XhNI5-WkUrm20RT8yZ_qDk37qk-ecPWXwHak6k0F18AI-5XHZNOdwfu8bTa5R6kOyXV8Ow&__tn__=%2CO%2CP-R)

 **Игра "Дорожная азбука"** [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02NCrGyhrJEnqEZRb8zQf6zLaiszf4tJhmhUNX9Ux9FAHnsn7Lj3Ns7NxmHikS83yAl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZVYb4dNbxoN2l7Ru1C6VwBPMhpX-z\_dZ4pEMPf5qOMosghy2Xtj7dee2PZkqZBe0tM-ituAVdpAUyF\_8ZYn1cqNLVU54Afs\_5jRQbigtwudqes-7hZ28rQkgSsFL4UIfrpd2dqgctnCBzAfj0OU782MdSg4MUv38o6jwmUHXCqqvQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02NCrGyhrJEnqEZRb8zQf6zLaiszf4tJhmhUNX9Ux9FAHnsn7Lj3Ns7NxmHikS83yAl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZVYb4dNbxoN2l7Ru1C6VwBPMhpX-z_dZ4pEMPf5qOMosghy2Xtj7dee2PZkqZBe0tM-ituAVdpAUyF_8ZYn1cqNLVU54Afs_5jRQbigtwudqes-7hZ28rQkgSsFL4UIfrpd2dqgctnCBzAfj0OU782MdSg4MUv38o6jwmUHXCqqvQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Изготовление кормушек для птиц "Птичьи столовые "**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02jDk8TgSumcqEoWf8dubRfA9PtBCCYjaWebX72AfWikHFJrJgJfbRsjL7SBhrkMwEl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZU7yQhIPdA5EM161irZakRH6bTnfP6zEB8NahoR0zWD9QXu3C28DJS63aTKVO73eVhH9D0UYsxAH79rUR5TBDcxjx47WdB5hjkzbV51zi4mZNDO\_awAdNm6x0a-shSUp2\_upoLQ37yyWx\_Py4Ly8HkKH2NKJlwhby5tKecMUeqfdA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02jDk8TgSumcqEoWf8dubRfA9PtBCCYjaWebX72AfWikHFJrJgJfbRsjL7SBhrkMwEl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZU7yQhIPdA5EM161irZakRH6bTnfP6zEB8NahoR0zWD9QXu3C28DJS63aTKVO73eVhH9D0UYsxAH79rUR5TBDcxjx47WdB5hjkzbV51zi4mZNDO_awAdNm6x0a-shSUp2_upoLQ37yyWx_Py4Ly8HkKH2NKJlwhby5tKecMUeqfdA&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Акция "Алтын жүрек"**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02X3bHFELAw1Q2J5682WKFnzobgKaAkbiVptNsbotNvCy2JswcBwBgDe76SmPCq8iNl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZUvCEWMW88iD4u2jqoBm8GO\_OpRNg-dQB9PQF58-xY30c\_jE9D9GYoVJS0RlBeuCJS596jHirlpFfgWjUVdT3tuK9LLx5ZtDV0QZn8rL7HGMYdqbxZMIePX0wGL1SCSDVxERwrYsRlBQdAAkAcCcP03-d7uGfoM2oWJjIvkH0ozbQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02X3bHFELAw1Q2J5682WKFnzobgKaAkbiVptNsbotNvCy2JswcBwBgDe76SmPCq8iNl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZUvCEWMW88iD4u2jqoBm8GO_OpRNg-dQB9PQF58-xY30c_jE9D9GYoVJS0RlBeuCJS596jHirlpFfgWjUVdT3tuK9LLx5ZtDV0QZn8rL7HGMYdqbxZMIePX0wGL1SCSDVxERwrYsRlBQdAAkAcCcP03-d7uGfoM2oWJjIvkH0ozbQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Выставка рисунков " Бережливое отношение к воде и свету»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02yCxTw6cqhW85CsnKZM4ChDqE4C3N4HzG4oUXV9GBnji5TgbX4DEAvVCgKTbMyUpSl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXxDoaI4SVZNJi7A-EyU\_UkDyjnfraTgwaNm\_QwtMQhHzjAjJhoFZN4SpSJcavHyJnv5CeIvksW2RBPoyxmFENPaApvYTBDJgeNiEGKdChM-PFMUsXZjpDxseN3ixgZNw-ReJK0dnMfvHajqjtuVH3JZd3HtGnSmdv9UbqfDL5lpQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02yCxTw6cqhW85CsnKZM4ChDqE4C3N4HzG4oUXV9GBnji5TgbX4DEAvVCgKTbMyUpSl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXxDoaI4SVZNJi7A-EyU_UkDyjnfraTgwaNm_QwtMQhHzjAjJhoFZN4SpSJcavHyJnv5CeIvksW2RBPoyxmFENPaApvYTBDJgeNiEGKdChM-PFMUsXZjpDxseN3ixgZNw-ReJK0dnMfvHajqjtuVH3JZd3HtGnSmdv9UbqfDL5lpQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

**«Таза сынып» акциясы**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0zAexdgS4bqfHENabjLEUA7DMKn4peP1FTChPJbWdDjry9j38T6A6YhFtVz4rvVU7l&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXHUoH4wjkcaU313f6uyG8IcTgp3ZYKlGuKST9aIx47GvPUVUN3XDmc40qsJPODH6bPsn\_ILSMIFFa485nactqe\_DMrEvt6X-4qfXpj3sPXtqM89K9uW0pDHroPERWCaNPvvaO0BzEWa6wm03CrV8lx74mM72Eids3TIFupsPBihA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0zAexdgS4bqfHENabjLEUA7DMKn4peP1FTChPJbWdDjry9j38T6A6YhFtVz4rvVU7l&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXHUoH4wjkcaU313f6uyG8IcTgp3ZYKlGuKST9aIx47GvPUVUN3XDmc40qsJPODH6bPsn_ILSMIFFa485nactqe_DMrEvt6X-4qfXpj3sPXtqM89K9uW0pDHroPERWCaNPvvaO0BzEWa6wm03CrV8lx74mM72Eids3TIFupsPBihA&__tn__=%2CO%2CP-R)

**«Снежный десант»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02SBq5cM7djtvFvercMmaSkpnnXgFcHaib8TEEsM33axYCMvSeaZQSgniro2Vs2wXxl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXq4iJ-qPzlRNcmxXJDUlyvfCfVreSCDNvLOshTWXYv10V-7xx8oPO69KSz0GyxVsuPdOGXzf7PuRIBuWOAV8WUTbsYCteQAhj0-JXbdisxkyJQ1vMMt7bgJ5fWL-mLLN0a52aMV3fWeWmQzKAqaPH\_G82QZyJTMdkhkN1vvjpRkg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SBq5cM7djtvFvercMmaSkpnnXgFcHaib8TEEsM33axYCMvSeaZQSgniro2Vs2wXxl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXq4iJ-qPzlRNcmxXJDUlyvfCfVreSCDNvLOshTWXYv10V-7xx8oPO69KSz0GyxVsuPdOGXzf7PuRIBuWOAV8WUTbsYCteQAhj0-JXbdisxkyJQ1vMMt7bgJ5fWL-mLLN0a52aMV3fWeWmQzKAqaPH_G82QZyJTMdkhkN1vvjpRkg&__tn__=%2CO%2CP-R)

**«Адалдық дүкені»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0UkaJTbxqcMnL5mKtUR9UKvexYcJtje5ex5RwhzLbvYNbH8FFJvaJDAF2hqAZdfaDl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWT3iXIgKtI3sBI1omzSMQb7g543DqKqpPfSIvMN8zFmLRlmJbqD-znnoX4AAqjB2pdJtsh6VLyVLSRJdfA\_Ot1f1t-4FZUBfolAac2Y0FIRQB8xWABL6WuqGU1AC6q6a\_q-DISCpalIOsS7Jyn2nBtD4osx7jbZOpfjvHAdlTkAA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0UkaJTbxqcMnL5mKtUR9UKvexYcJtje5ex5RwhzLbvYNbH8FFJvaJDAF2hqAZdfaDl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWT3iXIgKtI3sBI1omzSMQb7g543DqKqpPfSIvMN8zFmLRlmJbqD-znnoX4AAqjB2pdJtsh6VLyVLSRJdfA_Ot1f1t-4FZUBfolAac2Y0FIRQB8xWABL6WuqGU1AC6q6a_q-DISCpalIOsS7Jyn2nBtD4osx7jbZOpfjvHAdlTkAA&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Посадка саженцев**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02CVYZuaZsYc2hpafFhVS8UiDBid2g2qo1YwfoF5nyPREfgwNEYMvtLymagoL4QPc3l&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZVfoeEwaLNRmMjF5BOlD-XopZXrsZbDGI2ju\_-o5VwD3MFbwukBbZONxC2FHhd6hGX5YzCZPRXWoaRgsxjACwGmCA6YVLFvFRF\_O01i4-l9D6-iNg3tygBcpT940HTmXboCJGJ-1yaWf2F6SYvyLp4m7Ndsvo18duPfwvQjrYfj6A&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02CVYZuaZsYc2hpafFhVS8UiDBid2g2qo1YwfoF5nyPREfgwNEYMvtLymagoL4QPc3l&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZVfoeEwaLNRmMjF5BOlD-XopZXrsZbDGI2ju_-o5VwD3MFbwukBbZONxC2FHhd6hGX5YzCZPRXWoaRgsxjACwGmCA6YVLFvFRF_O01i4-l9D6-iNg3tygBcpT940HTmXboCJGJ-1yaWf2F6SYvyLp4m7Ndsvo18duPfwvQjrYfj6A&__tn__=%2CO%2CP-R)

- Организация торжественного принятия учащихся 2-4 классов «Жас Қыран» и учащихся 5 класса в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан»

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0gA4U7APkk8xmBTe54wo2ELANTvLmLDRmy44MZUBfRkRkMsThLw6JTzsb973uT3qHl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWTSxS9t9SLkcBiQWR1B2bAI6jfuyxYG5BPvOeUpNcmz2oiVUyaOFc9OQXSE4ayVDOC8QalJN0IvZR-ENKbuK64yGmiMrn9Wov8q9wtpK9-bjd\_LeBaHLz-gDD2pWiylKQaTaQNdaHKKkH9VNvgyXrutPt2FLbXWffNHEXw1SB1Mg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0gA4U7APkk8xmBTe54wo2ELANTvLmLDRmy44MZUBfRkRkMsThLw6JTzsb973uT3qHl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWTSxS9t9SLkcBiQWR1B2bAI6jfuyxYG5BPvOeUpNcmz2oiVUyaOFc9OQXSE4ayVDOC8QalJN0IvZR-ENKbuK64yGmiMrn9Wov8q9wtpK9-bjd_LeBaHLz-gDD2pWiylKQaTaQNdaHKKkH9VNvgyXrutPt2FLbXWffNHEXw1SB1Mg&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Работа социального педагога**

Социальный педагог школы Алтенко Надежда Васильевна осуществляет свою работу по **6 основным направлениям:**

1. Проведение социальной паспортизации классов, школы

2. Работа по охране прав детства

3. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета

4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (КДН)

5. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

6. Диагностика - аналитическая деятельность

**Цель:** Создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся. Оказание комплексной социально-педагогической помощи обучающихся в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита обучающихся в их жизненном пространстве.

**Задачи:**

- профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности детей, воспитание гражданской ответственности, правового самосознания и внутренней системы нравственных ценностей; формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;

- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШК;

- оказание социальной помощи обучающимся из малообеспеченных семей.

Исходя из этого, социальный педагог в своей работе использует психолого-педагогическую диагностику (в целях повышения эффективности педагогического воздействия), методы самоопределения личности (тест, анкета); метод самоосмысления (беседа).

Составлены картотеки социальных паспортов класса и социального паспорта школы. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу (многодетные, полные, неполные, малообеспеченные). Проводит индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

**Социальный паспорт школы на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальные категории | количество | % |
|  | Всего учащихся | 75 | 100% |
|  | По типу семьи: | 50 | 100% |
| 1 | Полные семьи | 37 | 74% |
| 2 | Неполные семьи | 13 | 26% |
| 3 | Нет матери | 4 | 5,3% |
| 4 | Нет отца  | 5 | 6,6% |
| 5 | Многодетные | 5 | 7% |
| 6 | Малообеспеченные | 29 | 39% |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 | 3% |
| 8 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 1 | 1,3% |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 | 0% |
| 10 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 | 0% |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 | 0% |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 1 | 1,3% |

На заседании Совета по профилактики правонарушений на внутришкольный контроль обучающихся ставят по различным факторам поведенческому, социально-бытовому, логопедическому, медицинскому, дефектологическому, психологическому и также в список включаются обучающиеся, состоящие на внешнем учете. В школе на учете стоит один обучающийся по поведенческому фактору.

Социальный педагог работает с социальным окружением обучающихся, родителей и педагогов для определения наличия и характера проблем и оказания своевременной помощи; для осуществления логически правильного воспитательного процесса.

Последовательно осуществляет социально-педагогическую помощь обучающимся и их родителям, организовывая взаимосвязь с различными органами и учреждениями, занимающимися социальной защитой ребёнка и семьи.

**План социального педагога на 2024 – 2025 учебный год:**

<https://semipolskyash.edu.kz/page/Rabota_socialnogo_pedagoga.html>

**Аналитический отчет социального педагога за 2024 – 2025 учебный год**

<https://semipolskyash.edu.kz/page/Rabota_socialnogo_pedagoga.html>

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят председатель Совета: Алтенко С.В. – директор школы, руководитель: Билялова Л.Б. – заместитель директора по воспитательной работе, члены совета: Алтенко Н.В. – социальный педагог, педагог-психолог – Мукушева Б.С., Габдуллина К.Ж. классные руководители. Принимают участие в работе – участковый инспектор Арыстанов У.К., председатель родительской общественности – Туребекова Г.А.

Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Советов.

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

Работа с обучающимися;

Работа с родителями;

Работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.

Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.

Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.

Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;

Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В течение всего времени посещаются:

- семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте - ежемесячно

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления, алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

**План совета профилактики на 2024 – 2025 учебный год:**

[**https://drive.google.com/file/d/1dcVKX2AZEyIWhRnFeoHYZu7-vGmWqg5G/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1dcVKX2AZEyIWhRnFeoHYZu7-vGmWqg5G/view?usp=sharing)

Постоянно проводится совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних, согласно совместному плану работы.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа). Перед каждыми каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Все учащиеся активно сотрудничали с классными руководителями, социальным педагогом, психологом в течение всего учебного года, их вовлекали в проведение классных, общешкольных мероприятиях, они участвовал в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из многодетных семей.

2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

Результат:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

3. На учете ОДН – нет. На ВШК 1 . «Группа риска» – 0.

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени.

1. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных и многодетных семей.

2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

**Работа педагога-психолога**

Психологическая деятельность в КГУ «Семипольская средняя школа» осуществляется по 5 основным направлениям:

І. Диагностика

ІІ. Коррекционная работа

III. Профилактическая и просветительская работа

ІV. Консультация

V. Организационно - методическая работа

**Цели:**

сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**
1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;

6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**Формат работы:**

1. Наблюдение

2. Беседа

3. Анкета

4. Деятельность по развитию

5. Тренинги

6. Консультации

7. Семинары и мастер-классы

8. Круглый стол

**План педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год:**

[**https://drive.google.com/file/d/1V\_FOJcS0xFsFlJrSJxI0V2UuQ75jurp2/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1V_FOJcS0xFsFlJrSJxI0V2UuQ75jurp2/view?usp=sharing)

**Аналитический отчет педагога-психолога за 2024 – 2025 учебный год**

[**https://drive.google.com/file/d/1C-uGuO\_NA\_Ap8Oz3rVRpeTxI6OgrA-NE/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1C-uGuO_NA_Ap8Oz3rVRpeTxI6OgrA-NE/view?usp=sharing)

**Работа педагога дополнительного образования**

На 2024-2025  учебный год в плане  работы педагог дополнительного образования  следующие цели и задачи:

***Цель:*** *Организация творческой работы обучающихся во внеурочное время посредством дополнительного образования.*

***Задачи:***

* *Реализация качественное составление, выполнение учебных программ;*
* *Обеспечение системы знаний, обеспечивающей развитие каждого учащегося с учетом его склонностей, интересов и возможностей;*
* *Укрепление связей с учреждениями дополнительного образования;*
* *Создание необходимых условий для всестороннего формирования личности и умения ориентироваться на успешные позиции;*
* *Формирование личности с гибкими личностными и профессиональными качествами в общественной жизни.*

**План педагога дополнительного образования**

<https://drive.google.com/file/d/1oqufIIxes4Wy1Hx60Z1I3BQDK8poGKmD/view?usp=sharing>

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа с учащимися проводиться под руководством Титовская Н.В., Жусупова С.К. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Профориентатором проводятся беседы, лекции, экскурсии.

**План педагога-профориентатора на 2024 – 2025 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1FLZ7drC0-EF0-8AwOCMSCP1Mq8A9BLgE/view?usp=sharing>

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования

конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.
 Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на весь учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый  класс.

 2)  **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.

5) **Связь**профориентации с жизнью.

**Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: для старших классов был оформлен **информационный стенд**  и уголок профориентации, на которых представлены некоторые высшие и средние учебные заведения.

 **Работа с родителями:**

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. В ноябре месяце ежегодно проводятся родительские собрания для родителей 8-11 классов «Помощь семьи в правильном выборе  профессии ребенка».
2. Индивидуальные консультация для родителей обучающегося 9-11 класса «Куда пойти учиться?».
3. В январе, феврале проводятся  родительские собрания – лектории «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения.
4. В апреле родительское собрание подведение итогов профориентационной работы с девятиклассниками. Также родители привлекаются на классные часы, чтобы рассказать ребятам о своих профессиях.
5. В соответствии с планом работы классные руководители 9-11 классов в мае проведение тематических родительских собраний «Ваш ребёнок выпускник».

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. ***Диагностика.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

***- В течение учебного года были*** проведены тренинги, тестирование, просмотр видео роликов, раздача буклетов и листовок.

***- Лектории*** «Самые востребованные профессии в Казахстане»;

***-*** Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;

- «Выбираем профессию. Куда пойти учиться?»;

- Круглый стол «Выбор профессии-первые шаги»;

- «Увлекательный мир профессий»;

- Лекций для учащихся 9-11 классов: «Как правильно выбрать профессию», «Я и мир профессий» и др.

- **Книжная выставка**  на тему «Все профессии важны…» проводилась в течение года в школьной библиотеке. На выставке были представлены книги, журналы и газеты по теме профориентации. Выставку подготовила библиотекарь Портушкина Н.А.

1. ***Встречи с людьми разных профессий (в течение учебного года).***

- Встреча с участковым инспектором.

- 7-11 классов были приглашены ветераны труда с.Семиполка Тетеря В.Г и Лебедева Г.К

- встреча с государственными служащими сельского округа.

1. **Встречи с представителями колледжа** (течений года)

- ГТК Петропавловск;

***-*** «Железнодорожный колледж»;

***-***  Колледж им. М.Жумабаева;

- КГУ «Петровский аграрно-технический колледж»;

- СКППК;

- СКГУ.

***4. Ролевые игры.***День дублера, во время которого 8-11классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

***5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:**

**Классные часы**:  «Все профессии важны» (1-4 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (5-7 класс),  цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

**Внеклассные мероприятия:**

Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-6 класс), для учащихся 7-11 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».

**Работа с педагогическими кадрами**

Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.

Анализировалось состояние проведения профориентационной работы в классах.

Педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору.Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

А также в школе планируется проведение декады профориентационной работы.

**Формы работы:**

1. Встреча с людьми востребованных профессий.
2. Классные часы: беседы о профессиях.
3. Тематические занятия.
4. Профориентационные игры, конкурсы, викторины «Кто больше всего знает о профессии».
5. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия».
6. Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы о профессиях.
7. Социологический опрос учащихся.

 Тема: 15 мамыр күні 7-9 сынып оқушыларымен «Мамандықтар әлемінде» квест ойыны өткізілді, оның барысында балалар жаңа және сирек кездесетін мамандықтармен танысты, сонымен қатар бар мамандықтар туралы түсініктерін кеңейтті.

15 мая, с учащимися 7-9 классов была проведена квест-игра "В мире профессий", в ходе которой ребята познакомились с новыми и редкими профессиями, а также расширили представления о существующих профессиях.

 <https://www.facebook.com/share/p/6utF2cF7R3Qygs5n/>

8 сәуір күні Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан Университетінің агротехнологиялық факультетінің орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының 3 курс студенті Богданов Дмитрий 5-10 сынып оқушыларына ормандағы өрт жайында мағұлматпен бөлісті

Ормандағы өрт қауіпсіздігі ережелері:

1. Ыстық, құрғақ, желді ауа-райында от жағуға болмайды.

2. Бұл үшін арнайы жасалған жерлерде от жағу керек.

3. Жалын жайылған жағдайда от жағатын жердің жанында су болса жақсы.

4. Ағаштардың жанында от жағу ұсынылмайды-бұл қауіпсіз емес және ағаштардың өліміне әкелуі мүмкін.

5. Егер орманда өрт басталса, ең бастысы-өрттің таралуына жол бермеу. Егер өртті өз күшімен сөндіру мүмкін болмаса, өрт туралы "101" нөмірі бойынша өрт сөндіру қызметіне, "112"шұғыл қызметіне шұғыл хабарлау қажет.

8 апреля студент 3 курса специальности лесные ресурсы и лесоводство агротехнологического факультета Северо-Казахстанского университета имени Манаша Козыбаева Богданов Дмитрий поделился с учениками 5-10 классов информацией о пожаре в лесу️.

Правила пожарной безопасности в лесу:

1. Нельзя разводить костры в жаркую, сухую, ветреную погоду.

2. Разжигать костры следует в специально предназначенных для этого местах.

3. Хорошо, если около места разведения костра будет вода на случай распространения пламени.

4. Не желательно разводить костры рядом с деревьями – это небезопасно и может привести к гибели деревьев.

5. Если в лесу начался пожар, главное – не дать огню распространиться. В случае, если потушить огонь своими силами не получается, необходимо срочно сообщить о пожаре в пожарную службу по номеру «101», в экстренную службу «112».

<https://www.facebook.com/share/p/tpVTFJvVA9rSdwWi/>

 13 наурыз күні мектебіміздің оқушылары Петропавл қаласындағы Солтүстік Қазақстан жоғары медициналық колледжінің Ашық есік күніне қатысты. <https://www.facebook.com/share/p/BxSmnVQY7VaW4m7a/>

2024 жылдың 14 ақпан күні мектеп психологтары "ДОСБОЛ LIKE” акциясы аясында мұғалімдер арасында "Жіпке тізілген сурет" атты тренинг өткізді. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасауға, бір-бірін түсінуге шақыру. Тренинг барысында мұғалімдер қауымы бірінің ойын бірі жеткізе білді, ойын ойларынан шықты. Негізі көбі күннің көзін, гүл салған екен, ол - әдеміліктің белгісі. Басқалардың да, ойын түсініп, жүйелі түрде жұмыс жасай алатындарын дәлелдеді <https://www.facebook.com/share/v/QutT1e5RE9ouNSTH/>

22 қаңтар күні Семиполка орта мектебінде 9 сынып оқушыларымен және Петропавл қаласындағы колледждің төрағаларымен кәсіптік бағдар беру кеңесін өткіздік, бұл Жоғары құрылыс-экономикалық колледжі.Әңгіме өте мазмұнды болды.ЖэБалалар мектеп тарихын білді, колледж, оның материалдық-техникалық жабдықталуы, жетістіктері, мамандықтары және қысқа мерзімді курстары туралы .Оқушыларға әңгіме мен презентация қызықты және мазмұнды болды.

22 января в Семипольской средней школе, мы провели профориентационную встречу с учащимися 9классов и председателями колледжа г Петропавловска, это Высший строительно экономический колледж.Беседа была очень информативной. Ребята узнали историю колледжа,его материально-техническое оснащение, достижения, специальности и кратко срочные курсы.Учащимся было интересно и познавательно беседа и презентация.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0sX9n2y1eFD12bGp6e8ogueH5KyxrsdYA8KEDyWCdyBDnmpYcA4kXW7WMfknNzkZil&id=100055313176220>

2024 жылдың 12 қаңтарында кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша 9-10 сынып оқушыларымен мамандық елінде «Профи-taim» өткізілді.Жұмыстың мақсаты: Қазіргі таңда және болашақта сұранысы жоғары болатын мамандықтарды анықтау.

12 января 2024 года по плану профориентационной работы был проведён 'Профи-time' в стране профессии с учащимися 9-10 классов .Цель работы: Выявление наиболее востребованных профессий сегодня и в ближайшем будущем.

<https://www.facebook.com/share/p/3Gc2ZzTPNNje8MJG/>

Бүгін Солтүстік Қазақстан облысы Полиция департаментінің шақыруымен «Шал ақын ауданы Семиполка орта мектебі» КММ жоспарланған (Zoom) конференциясына қатысты. 11-сынып оқушылары үшін ҚР ІІМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесуі ұйымдастырылды. Академияда оқуға құжаттарды қабылдау, сондай-ақ осы оқу орнында алуға болатын мамандықтар туралы мәселе қаралды. Өкілдер курсанттардың практикалық дайындығы, студенттердің ғылыми қызметі, бос уақытын өткізу, білім беру ұйымдарымен халықаралық ынтымақтастық және т.б. туралы толығырақ айтып берді. Кездесу барысында конференцияға қатысушылар өкілдерге тікелей сұрақтар қойып, жан-жақты жауаптар алды. Кездесуді ұйымдастырушыларға рахмет!

Сегодня, по приглашению Департамента полиции СКО, КГУ "Семипольская средняя школа района Шал акына" приняла участие в запланированной (Zoom) конференции. Была организованна профориентационная встреча для учащихся 11 классов с представителями Костанайской академии МВД РК имени Ш. Кабылбаева. Рассматривался вопрос о приеме документов на обучение в академию, а так же о специальностях, которые можно получить в этом учебном заведении. Более подробно представители рассказали о практической подготовке курсантов, о научной деятельности обучаемых, о досуге, о международном сотрудничестве с образовательными организациями и многом другом. В ходе встречи, у участников конференции, была возможность, напрямую задавать вопросы представителям и получать исчерпывающие ответы. Спасибо организаторам встречи!

<https://www.facebook.com/share/p/YzmHrBpiovswtjTE/>

1 ноября сотрудниками МЧС РК района Шал акына была проведена профориентационная работу со школьниками старших классов нашей школы. Полковник Омаров Б.Б. провёл беседу с учащимися 8-11классов нашей школы по набору кандидатов для поступления в Академию гражданской защиты им.М. Габдуллина МЧС РК . Профессия спасателя и пожарного – одна из наиболее ответственных, поскольку предполагает ежедневную работу по спасению человеческих жизней и реагирование на различные оперативные события. Каждый год в средних учебных заведениях организуются и проводятся так называемые «классные часы». Сотрудники МЧС района Шал акына приходят на такие уроки и проводят профориентационную работу со старшеклассниками.

Старшеклассникам рассказали о том, что сотрудник «чрезвычайного» ведомства должен обладать не только профессиональными качествами, позволяющими выполнять поставленные задачи в срок, но и иметь высокие личностно-психологические характеристики. Школьники узнали о порядке приема в учебные заведения системы МЧС РК, о требованиях для поступления и условиях несения службы. После проведения беседы и просмотра фильма о Академии гражданской защиты им.М. Габдуллина МЧС РК у ребят возникло множество вопросов о проходном балле, требованиях относительно физической подготовки, условиях проживания курсантов, а также дальнейшего распределения по окончании учебы.

Полковник Омаров Б.Б. ответил на все вопросы и рассказал о том, какие возможности раскрывает полученная профессия, какие направления деятельности в дальнейшем может избрать курсант. <https://www.facebook.com/share/p/E1mjNaNDXZowTG2n/>

20 қыркүйек 2023 жылы "КММ К. Салықов "атындағы орта мектебінде 11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. Шал ақын ауданының өкілдерімен Қостанай Академиясының Қазақстан Республикасы ішкі істер Министрлігінің Шырақбек Қабылбаев атындағы өкілдерімен ІІМ Академиясын бітіргені туралы мағлұматтар алды. Академия келесі бағыттар бойынша мамандықтар дайындайды: "Құқық қорғау қызметі", "Педагогика және психология", "Әлеуметтік жұмыс", "Құқық қорғау қызметі" (ғылыми - педагогикалық магистратура), "Құқық қорғау қызметі" (ғылыми және педагогикалық докторантура).

Оқушылар қызықты ақпараттарды тыңдады, көптеген сұрақтар қойып, тұшымды жауаптар алды.

В рамках профориентационной работы 20 октября 2023 года в КГУ "Средняя школа имени К.Салыкова" была организована встреча учащихся 11-х классов района Шал акына с представителями Костанайской Академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева. На этой встрече учащимся рассказали о возможностях поступления в Академию МВД. Академия готовит специалистов по следующим направлениям: "Правоохранительная деятельность", "Педагогика и психология", "Социальная работа", "Правоохранительная деятельность" (научно- педагогическая магистратура), "Правоохранительная деятельность" (научно- педагогическая докторантура).

Учащиеся прослушали информацию, узнали много интересного, задавали вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02T69g7N4o4VWPriUvoyR1QrbVqXJyGDDHuN2fY1Nd6jtnFSPTAiKBa95iJC6Sh4qwl&id=100055313176220>

11 қазанда 11 сынып оқушылары Петропавл қаласындағы Ұлттық ұланның Жоғары әскери институтында болды. 11-сынып оқушыларына әскери кәсіптік бағдар беру мақсатында және жоғары сынып оқушыларының әскери кәсіптік білім алатын оқу орнын таңдауына, сұранысы жоғары мамандықты таңдауына, сондай-ақ жастар арасында әскери қызметтің беделін арттыруға ықпал ету. Іс-шара ақпараттық әңгіме түрінде өтіп, жігіттер өздерін қызықтырған барлық сұрақтарға жауап алды.

11 октября учащиеся 11-го класса посетили Высший военный институт национальный гвардии в г.Петропавловск. С целью военно- профессиональной ориентации учащихся 11-х классов и оказания старшеклассникам содействия в выборе образовательного учреждения для получения военного профессионального образования, выбора профессии, пользующимся перспективным спросом,а так же повышения престижа военной службы среди молодежи. Мероприятие проведено в виде информационной беседы, ребята получили ответы на все интересующие вопросы. <https://www.facebook.com/share/p/XvCZQ2aqVLce65Ds/>

Ұстаздар мерекесінің қарсаңында мектеп оқушыларымен «Еңбек күні» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты-«Адал азамат-адал еңбек» айдарымен еңбек адамдары туралы баспасөз беттеріндегі сұхбаттардан толық мақалалар топтамасын дайындауға арналған арнайы жобаны іске қосу. Мамандық адамнан үлкен білімді ғана емес, ақыл-ой күшін, төзімділікті талап етеді деп ойлаймыз. Бір жақсысы, қиыншылықтарға қарамастан, бұл өмірде ұстазының жолды таңдағандар бар.

Мектеп-біздің үйіміз, мұнда 30жылдан астам тәжіриебесі бар жоғары білікті, дарынды мамандардан құралған педагогикалық ұжым жұмыс істейді. Олар мұқият,жауапты және әділ. Міне, осы және басқа көптеген жақсы сөздерге бастауыш сынып мұғалімі Марина Николаевна Исаченко лайық. Онда нағыз, ұстазға тән барлық нәрсе бар: талант, жылулық, сыртқы сұлулық, зерделілік, сезімталдық, шыдамдылық және сарқылмас қуат. Өз пәнін жетік білу, шеберлік эрудиция оқушылар тарапынан жоғары бағаланады.

Сыздықова Әсем Аукешқызы тәжіриебелі, нағыз кәсіби маман, дана, талантты ұстаз, мамандығы бойынша ұстаз өз ісіне шын берілген. Ол тамаша рухани қасиеттерімен ерекшеленеді, балаларға, өз мамандығына деген сүйіспеншілік, адалдық және әрқашан, әріптестеріне көмекке келуге дайындығы зор. Осы жылдар ішінде қаншама түлектері болды және ол әрқашан балалардың досы, ақылшысы болуға тырысады. Ал түлектер өздерінің алғашқы ұстазы –«екінші анаға» сүйіспеншілікпен, құрметпен қарайды.

Байкадамова Айнажан Сабитқызы –орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, оқушылардың бойында шығармашылық қабілеттерін дамытатын ұлағатты ұстаз, балалар жүрегінің білушісі. Ол әрқашан биікте.Оның қызмет еткен жылдарында жүздеген оқушыларға берік,терең білім беру үшін қаншама махаббат қайрат мейірімділік, қажырлы еңбек қажет болды. Оның шәкірттері ізденімпаз, жобалар мен зерттеулерге қатысады, олимпиадаларда мен байқауларда жүлделі орындарды иеленеді. Оның байсалдылығы,зерделілігі, «ақылды»сабақтары шәкірттер мен әріптестерінің арасында құрмет пен алғыс сезімін оятады.

Ұстаздарға зор денсаулық, шығармашылық табыс тілейміз, сіздің өмір жолыңызды түсінік пен жылулық көп, жұмысыңыз тек қуаныш пен қанағат әкелсін, ал сіздің атынызға әрқашан алғыс білдірсін. жаңалықтардан үнемі хабардар, онымен шәкірттері жомарттылықпен бөліседі, бағыт-бағдар беруді біледі, балалардың ой-пікірлерін дұрыс бағытқа бағыттауды біледі,тұрыс-түзіліктің инновациялық формаларын қолданады.

<https://www.facebook.com/share/p/8Zb2rPHGKPj1HXrw/>

В 1-3 "Б" классе прошёл "День дублёра", посвященный Международному Дню Учителя. Урок математики провела ученица 11 "Б" класса Амантай Айгерим Ислямовна. Урок был интересным и познавательным. Ребята активно работали в тетради и по карточкам. Отвечали на заданные вопросы. <https://www.facebook.com/share/v/Gyted28UAYYaZbeA/>

Ұстаздар күні мерекесі қарсаңында мектепте"Өзін-өзі" басқару күні "деп жарияланды. Бұл күнде ұстаздардың орнына жоғары сынып оқушылары мұғалім болып сабақ берді. 1-3" А" сыныбында 10" А" сынып оқушысы Шохат Нұрсәт мұғалім орнына математика пәнінен" Есепті модельдеу"," 9 саны және цифры" тақырыбында сабақ беріп, бір күндік мұғалім еңбегімен танысты. Оқушылардың пікірінше," мұғалім мамандығы ең сыйлы, ең биік мамандық және мұғалімнің бір күндік ерен еңбегі жоғары бағаланатыны" туралы айтты. <https://www.facebook.com/share/p/wjycJjq4Ttfx5h2H/>

В "День дублера" в Семипольской средней школе прошел урок английского языка в 9 "б" классе, учителем выступила ученица 10 "б" класса Григорьева Яна Владимировна. Урок прошел очень интересно. Яна Владимировна познакомила учеников с новыми правилами грамматики и попробовала себя в роли учителя. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid032EC1KamumMEiuf2qmtDuxv8mQs7k7m6suBzUUoN1HGVaT4Hc1Q8RPV3D1gbZXdJl&id=100055313176220>

Мектебімізде "Ұстаздар" мерекесі қарсаңында "Өзін-өзі басқару" күні ұйымдастырылды. Оқушылар ұстаз болып, шеберліктерін байқата білді. Әрбір оқушы өзіне тиесілі сабақтарға жоғары деңгейде дайындалып, өздеріне сабақ берген ұстаздарынан алған тәлім-тәрбиелерін іс жүзінде тамаша қолдана білді. Соның бірі 10 "А" сынып оқушысы Қыздар Олжас. Ол өзіне тапсырылған 5 ;6"А" сынып оқушыларына оқытудың жаңа технологияларын пайдалана отырып, есептер шығартып, сабақты қызықты өткізді. <https://www.facebook.com/share/v/1E8SvWfWTm9YVMyD/>

День дублера в 4 "Б" классе

Цель: Создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся. Пропаганда профессии учителя.

Задачи:

• вовлечение учащихся в активную общественную жизнь и управление школой;

• формирование у учащихся опыта организации и проведения общественных мероприятий;

• укрепление содружества между учащимися всех параллелей;

• развитие у учащихся творческих способностей, коммуникативных навыков общения;

• воспитание у учащихся чувства ответственности, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений;

• решение насущных проблем школы;

• развитие у учащихся опыта публичных выступлений;

• организация новых форм обратной связи образовательного процесса, комплексная оценка учащимися состояния образовательного процесса в школе.

<https://www.facebook.com/share/v/MJ4xqaxxEHvs2uu4/>

Во 2"Б"классе прошёл "День дублера",посвящённый Дню Учителя. Попова Валерия Николаевна, ученица 11 класса выступила в роли учителя и провела урок математики. Показала свои творческие способности и коммуникативные навыки общения с младшими школьниками. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02hhWdHs48H41JbPAXxmvFLnejnBQf5GV83wg1fZGC5w8FuwmJokxKXWczbX7GCaCal&id=100055313176220>

Отбасы және мектеп - бір бағыттағы көзқарас"

Бүгін 28 қыркүйек күні Мектебімізде жалпы ата аналар жиналысы өткізілді.

2022-2023 оқу жылындағы жұмыс нәтижелері туралы

2023-2024 оқу жылындағы білім берудегі ерекшеліктер

Мақсаты:Ата -аналар мен мұғалімнің өзара қарым -қатынасын жақсарту, олардың бірлескен қызметінің ауқымын кеңейту.

Мектеп оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру

"Біртұтас тәрбие бағдарламасы"тәрбиенің үздіксіздігі,тәрбие құндылықтарын түсіндіру.

Мектеп формасы,ішкі тәртіп ережелерімен танымтыру.

Ата -аналарды педагогикалық қолдау орталығының бағдарламалары туралы ақпараттандыру

Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы туралы ақпарат беру

Психологиялық педагогикалық сүйемелдеуді өткізу туралы ата аналар немесе өзге заңды өкілдерді хабардар ету

Ата- аналар жиналысында кәсіби бағдар берушінің баяндамасы.

Бала өмірінің қауіпсіздігі, Құқық бұзушылықтың алдын алуда бірлескен жұмыстар, ағымдағы мәселелер.

Ата -аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау.

Барлық күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, мектеп директоры жиналысты қорытындылап, жаңа сайланған ата -аналар комитетінің құрамына бірлескен, сәтті жұмыс тіледі. <https://www.facebook.com/share/v/zxwR4isqXTnJ7Hgn/>

По плану мероприятий празднования Дня труда, учащиеся нашей школы посетили ФАП. Цель: расширить представление детей о важности труда в жизни общества. Прививать уважение и любовь к труду и людям труда. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02HoXU7oiLLhqfLAjbHLQYFWoKuRGMYvCcFgZSJRmUTq5ayPwzfBWS4qWDavT8b3Kkl&id=100055313176220>

Бүгін мектептің кәсіптік бағдар берушісі 5-6 сынып оқушылары мен еңбек күніңе арналған "Еңбектің қай түрі болса да құрметтеледі" тақырыбында әңгіме жүргізді.Мақсаты: балаларды еңбекті сүюге , еңбек арқылы өмірде жақсылыққа қол жеткізетін түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.

21 сентября профориентатором школы, проведена беседа с учащимися 5-6 классов "Труд в почете любой", посвященная Дню труда. Беседа завершилась конкурсом рисунков. Цель: воспитание у детей любви к труду, уважения к людям разных профессий, добивающихся благополучия в жизни трудом. <https://www.facebook.com/share/p/5RUn2F2Lv4tGDATj/>

В рамках проведения мероприятий к Дню труда, учащимися нашей школы были подготовлены видеоролики о интересующих их профессиях.

Цель: привить уважение и любовь к труду и людям труда. <https://www.facebook.com/share/p/8brkMPkdUQ8kec1v/>

18 қыркүйек күні 9-11 сыныптар арасында

“Толық Адам” жобасы бойынша сынып сағаты өтті. Мектеп бітіруші түлектер “Менің болашақ мамандығым” , “Өнерпаз болсаң, арқалан…” тақырыптарында эссе жазды. Мақсаты: оқушылардың мамандық таңдау туралы ойларын кеңейту, дұрыс таңдай білуге ықпал ету, жауапкершілік қалыптастыру. <https://www.facebook.com/share/p/B5opCgob5AzpBZ5d/>

Профориентатором школы была организована встреча с педагогами нашей школы для оказания помощи в подготовке и проведении тематических классных часов. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid027okpofrTBcGgxKczrAnA5XQByqCJF9BrrDzZbh2Bkm71KSRA5Sb4jiWdhPYa5mcl&id=100055313176220>

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Наша школа активно участвует в данной акции. Цель данной акции – оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года.

В рамках Месячника по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов в Семипольской средней школе под руководством вожатого Кулакова Е.С. и школьного самоуправления работает волонтерское движение «Мейірімді жүректер» оказывают посильную помощь одиноким престарелым людям, ветеранам педагогического труда, не забывают поздравить с праздниками. Классные руководители провели классные часы. Также ко Дню волонтера были проведены различные мероприятия

**Поздравление с днем пожилого человека**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid022HRkMXpUYbZtzCPnJ3xMa1FxbQh6ezytErvaspcecCEVcrZ4ci6n6sAK2N3eCp7Fl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZV-daUsBJrLwpxt0vCX8U5H6fXOvXqLRACBozx3HtVHtHG-nBgdnFD3rVhj3XgkOyEbAOX\_SCBCS0m5v5t9OURrG8ukiWcRyELtvg8mbgNAS9SANMkVrID2To6S6XhoozM&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid022HRkMXpUYbZtzCPnJ3xMa1FxbQh6ezytErvaspcecCEVcrZ4ci6n6sAK2N3eCp7Fl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZV-daUsBJrLwpxt0vCX8U5H6fXOvXqLRACBozx3HtVHtHG-nBgdnFD3rVhj3XgkOyEbAOX_SCBCS0m5v5t9OURrG8ukiWcRyELtvg8mbgNAS9SANMkVrID2To6S6XhoozM&__tn__=%2CO%2CP-R)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid033jX35bhsoFb9gHJH5gUXSHvJyQkrpGx5a6TN7ic57jsH8yCDCTrpGsF8zcrKYpZSl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWQYN52Hq-wwwGNlkGSY0bVS8RBdgx8y-KY0Jg2nZwkBxXPhThgYkR1osAtNReDzLjMJQqrCG\_hk35SxDurUwq\_9UjpwgIL31H-AHDwrKfKGiszxaNg4QW91-qS00epOCwvmWSjwWM-h-lRL9SeZh37KWm2iyAWTARJZBjv0kYhVw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid033jX35bhsoFb9gHJH5gUXSHvJyQkrpGx5a6TN7ic57jsH8yCDCTrpGsF8zcrKYpZSl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWQYN52Hq-wwwGNlkGSY0bVS8RBdgx8y-KY0Jg2nZwkBxXPhThgYkR1osAtNReDzLjMJQqrCG_hk35SxDurUwq_9UjpwgIL31H-AHDwrKfKGiszxaNg4QW91-qS00epOCwvmWSjwWM-h-lRL9SeZh37KWm2iyAWTARJZBjv0kYhVw&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Изготовление кормушек для птиц "Птичьи столовые "**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02ixhCWzzqxG2rTXPRKs5V2erFnkEB7ug6Fp1NJzayvThr5iHGS64rFbnPkmtYMgWCl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXRafGiwjIvphKVK-V8GhYlJHZDOqkAwh4gdKBBZ3v0p2d5xCuQdhJHPLXD9UUlpBZyrgWxb\_8uGfLUcmqvwfYf3Kdp5m4htDQfy4a9JVabcYwmjHSoajRyu97fKY1mRmU&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ixhCWzzqxG2rTXPRKs5V2erFnkEB7ug6Fp1NJzayvThr5iHGS64rFbnPkmtYMgWCl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXRafGiwjIvphKVK-V8GhYlJHZDOqkAwh4gdKBBZ3v0p2d5xCuQdhJHPLXD9UUlpBZyrgWxb_8uGfLUcmqvwfYf3Kdp5m4htDQfy4a9JVabcYwmjHSoajRyu97fKY1mRmU&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Акция «Снежный десант»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02j2QY6f25gNz9H1BbRf8CPuGWMLiHY7XEGmymFyrHH5QEkJbuzLPNHfBbxRpqKRE3l&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZVIK58hOs7PBBfFRF5TmHtTbDKOlQEqkNn7mk1AXfAOtqusT3jMl4gdH1AMKLWidpVxMd8\_ly8lg4O5bbkXW3PivcIfcP44ggu4b0PazcFGqBS81BCfSAJoALwd8DhxaceZcxO2431pkol7UbMWPiAnORvnk3Y5uEMXC8spVEsrdA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02j2QY6f25gNz9H1BbRf8CPuGWMLiHY7XEGmymFyrHH5QEkJbuzLPNHfBbxRpqKRE3l&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZVIK58hOs7PBBfFRF5TmHtTbDKOlQEqkNn7mk1AXfAOtqusT3jMl4gdH1AMKLWidpVxMd8_ly8lg4O5bbkXW3PivcIfcP44ggu4b0PazcFGqBS81BCfSAJoALwd8DhxaceZcxO2431pkol7UbMWPiAnORvnk3Y5uEMXC8spVEsrdA&__tn__=%2CO%2CP-R)

**"Мы за здоровый образ жизни"**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02PhaooupBfLfSeo31rpsHQoHruDQZpY4oHMCSYeLrhLFeqcwq6qJXNqAxCkY1okPel&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXsguleXkeBQEVg5NH\_hY-1NolyHRx1JCJZMqhynawwmZtjkHAsz1VRjpflGXiPWU1f06whddyG4havCv5ts9LFYRKOL1fp0ooSCc21yzkZcj2V6m36Te2JgSm-qXfdssTvTMmVf1UMprT\_LH5z9zPlDo4h6CbkXFx5wR46yOiIEw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02PhaooupBfLfSeo31rpsHQoHruDQZpY4oHMCSYeLrhLFeqcwq6qJXNqAxCkY1okPel&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXsguleXkeBQEVg5NH_hY-1NolyHRx1JCJZMqhynawwmZtjkHAsz1VRjpflGXiPWU1f06whddyG4havCv5ts9LFYRKOL1fp0ooSCc21yzkZcj2V6m36Te2JgSm-qXfdssTvTMmVf1UMprT_LH5z9zPlDo4h6CbkXFx5wR46yOiIEw&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Акция Цветами улыбается земля».**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0SDpLrWJaBWKEW7UNQLSjXsp96W7y2aw8yDuy476mwJhGgYAJqm8Ydj5jvP3be1FWl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXHZxK6yeLeHZWqf4yMweH02ni-9xR7RylzckygRTeLJYXFgOpydq-gjMhxUN9OWESjJJbHq1YY4AC8157hGpcPEbogOA1M0TwOibsJB31mLGyuubhfFicllyQDfPF3hMwu\_whFOeZsvbd1LVspF3Y9zrJ74D41hoEbTwBTqAxiqA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0SDpLrWJaBWKEW7UNQLSjXsp96W7y2aw8yDuy476mwJhGgYAJqm8Ydj5jvP3be1FWl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXHZxK6yeLeHZWqf4yMweH02ni-9xR7RylzckygRTeLJYXFgOpydq-gjMhxUN9OWESjJJbHq1YY4AC8157hGpcPEbogOA1M0TwOibsJB31mLGyuubhfFicllyQDfPF3hMwu_whFOeZsvbd1LVspF3Y9zrJ74D41hoEbTwBTqAxiqA&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Классный час "Быть волонтёром- это здорово!"**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0nyK3vfqryaLoVKf7NU6VzHbM2MqAmY7beZvuxv4KCNzb3FNFqJidohk22LYVKVAxl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZUR-xJW8pBrtlvNv6Do92vRpXNt6lz\_KRx8yZKezo7ATrx1A3OmDBbL1peC8qKVfrE13xXALKuU3bG7PVgI1DHQ01CZ9CmtGY4zYB2bUiD\_ljmt-c-6fozyfog4Zo\_I8E12X11VthY4QSpiYGZklSOUN445a4V\_YisD5RnztoKjoQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0nyK3vfqryaLoVKf7NU6VzHbM2MqAmY7beZvuxv4KCNzb3FNFqJidohk22LYVKVAxl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZUR-xJW8pBrtlvNv6Do92vRpXNt6lz_KRx8yZKezo7ATrx1A3OmDBbL1peC8qKVfrE13xXALKuU3bG7PVgI1DHQ01CZ9CmtGY4zYB2bUiD_ljmt-c-6fozyfog4Zo_I8E12X11VthY4QSpiYGZklSOUN445a4V_YisD5RnztoKjoQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

**«Достық қолын ұсын" акциясы**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02WnYMJYt77hiH1CMfJgajWftBoHmtcbmh2wf7PhaatDoWKCWrwyTt3djXazmxGpvYl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWTL3D1M\_GWkO2HceyoXNQRxbrkLv3imttYKXodrRlFTaFtEOEhXeSgX7VHJ-w3oT\_Url6ZypA5S\_ps2OeZF6AzDW5fo8uZcmM2vkV67Yyd9BfIhAzA9IOV7X-G2NzsBIaC6HTd4QSxJU9rlIKHjn2rYSdPay4OFJ\_wTjwMbp5BpQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02WnYMJYt77hiH1CMfJgajWftBoHmtcbmh2wf7PhaatDoWKCWrwyTt3djXazmxGpvYl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWTL3D1M_GWkO2HceyoXNQRxbrkLv3imttYKXodrRlFTaFtEOEhXeSgX7VHJ-w3oT_Url6ZypA5S_ps2OeZF6AzDW5fo8uZcmM2vkV67Yyd9BfIhAzA9IOV7X-G2NzsBIaC6HTd4QSxJU9rlIKHjn2rYSdPay4OFJ_wTjwMbp5BpQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Изготовление открыток ко «Дню благодарения»**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid06SM3j5JZoNhoCbnp4us7bRz1C2VqmaSdnUuMvCwUbVJR56ZJDQmDjMDVxbtJrM3Zl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXWPLp7ImSaj0MlEiM9QDolmTsmPIGDOTmKustea-E7zw\_gJhH54HeRzRCW3UWf7VFM32on9gVgtO8HPhK-NOlLDecvIxt-vxSsUJoq\_sQuZcZ5PGcSo-m051k94G79PxlKOLKWWAGCcBdigAku1k5USRKdb9Xfinqz3d\_uwOhvYQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid06SM3j5JZoNhoCbnp4us7bRz1C2VqmaSdnUuMvCwUbVJR56ZJDQmDjMDVxbtJrM3Zl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXWPLp7ImSaj0MlEiM9QDolmTsmPIGDOTmKustea-E7zw_gJhH54HeRzRCW3UWf7VFM32on9gVgtO8HPhK-NOlLDecvIxt-vxSsUJoq_sQuZcZ5PGcSo-m051k94G79PxlKOLKWWAGCcBdigAku1k5USRKdb9Xfinqz3d_uwOhvYQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Акция Алтын жүрек**

[https://www.facebook.com/100055313176220/videos/1452457042038479/?\_\_cft\_\_[0]=AZVT7z1aUpHzY83cMTFdBirP1HbS205vd2P\_xp2D8fSZLldiUbx1A9rr7g-3-PEjlrT9tPqWboIYydILUTLq3ulBSjTNenklGkXWT-MaH\_Lx0w0F3BJnWpu6HTwwZrMT\_PXjpEzkCA0xA\_WKvflkEkMkv-WGboqKwI6A5o-i0tywIw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/100055313176220/videos/1452457042038479/?__cft__%5b0%5d=AZVT7z1aUpHzY83cMTFdBirP1HbS205vd2P_xp2D8fSZLldiUbx1A9rr7g-3-PEjlrT9tPqWboIYydILUTLq3ulBSjTNenklGkXWT-MaH_Lx0w0F3BJnWpu6HTwwZrMT_PXjpEzkCA0xA_WKvflkEkMkv-WGboqKwI6A5o-i0tywIw&__tn__=%2CO%2CP-R)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02Rvn9fffZvTZJhprib4Ea5vH1QF5v4BNc8uDZ2sb74wkP5B893mr8MxUpAkbyYGEEl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZW1LdhXmFYEHfMAdKRTgisOXRUi6ZC\_Z\_rvBc1NOeN0x49NlfHUD7PCZ6V5bQk6\_siX-Qnhw30NWUK4CrpwBW3oVGRHMjICanPgzFORN3OVR9QXC8K8E57-jJK5GGUAwaJrdrAujxFE1jyAMVUggIWrpUQ9rq1hzqlZRH78Q85l-g&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Rvn9fffZvTZJhprib4Ea5vH1QF5v4BNc8uDZ2sb74wkP5B893mr8MxUpAkbyYGEEl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZW1LdhXmFYEHfMAdKRTgisOXRUi6ZC_Z_rvBc1NOeN0x49NlfHUD7PCZ6V5bQk6_siX-Qnhw30NWUK4CrpwBW3oVGRHMjICanPgzFORN3OVR9QXC8K8E57-jJK5GGUAwaJrdrAujxFE1jyAMVUggIWrpUQ9rq1hzqlZRH78Q85l-g&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Таза Қазақстан” акциясы**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid05Y2yMznX7V4CnyDp2xVuiwYuYsX3LaNKpeXcua2yh9sTTb7pR81qZujA5hG2xHVsl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZXEQrOrZ9lltEflEMet5O8aVr0mxshIfl0-N6oGdcTYXoFYDa\_eGYrmwcNMix-3phDXUcTxRUpoZyDwOrhuOqyYODkr\_a4HGIeBVfZWBSsgStK6GwGQuapFFJYZ3HnvftmTCJFJEnnVjhG4pNN-L9ew56vRANYYG4rAOIbAbtIpVQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid05Y2yMznX7V4CnyDp2xVuiwYuYsX3LaNKpeXcua2yh9sTTb7pR81qZujA5hG2xHVsl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZXEQrOrZ9lltEflEMet5O8aVr0mxshIfl0-N6oGdcTYXoFYDa_eGYrmwcNMix-3phDXUcTxRUpoZyDwOrhuOqyYODkr_a4HGIeBVfZWBSsgStK6GwGQuapFFJYZ3HnvftmTCJFJEnnVjhG4pNN-L9ew56vRANYYG4rAOIbAbtIpVQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0pwDcC42oGJYN2VXMFRK4E67eV9sHfViDYyyfoWSUKAFtWoJCnDP46iaVAL2yhZqzl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWzDhN8xb\_dU1\_VtGKcNLB794Vb4TswyBD6hMVKN1ZnHZcwrLan0aVKDTWHFEAqJxBkVXiFu4MxT6W4HcQfcuK8V62cA3UhSFf2JMzBoeNMSW2Vj63-NYEuZx4v9za\_x3il4fbXPhrG5oRbS4EJFq9i48DKZ2p0rsZ5nktyX667-g&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0pwDcC42oGJYN2VXMFRK4E67eV9sHfViDYyyfoWSUKAFtWoJCnDP46iaVAL2yhZqzl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWzDhN8xb_dU1_VtGKcNLB794Vb4TswyBD6hMVKN1ZnHZcwrLan0aVKDTWHFEAqJxBkVXiFu4MxT6W4HcQfcuK8V62cA3UhSFf2JMzBoeNMSW2Vj63-NYEuZx4v9za_x3il4fbXPhrG5oRbS4EJFq9i48DKZ2p0rsZ5nktyX667-g&__tn__=%2CO%2CP-R)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0iSt13fDS6o8CCvnYMTFaghqCNo93e17Z1Bs53oJ4JvPYPQ95vHnZXvTQxVNAymd3l&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZWAKahplSP8iLTVjs4dDNXSVWoFiTaGW\_KNxOyep2hjatgv7FgGAc8VclWl-xNx7v5KRVkIy4jypMhyVOju0ZgjYpb\_\_PJYmwJx8qpRBOHf9-nDXE\_hASu2et-LR3-Cw42ow0M3ymZ80qDjIza8Ros6KXr6V8N9ddX65KtVuskYFA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0iSt13fDS6o8CCvnYMTFaghqCNo93e17Z1Bs53oJ4JvPYPQ95vHnZXvTQxVNAymd3l&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZWAKahplSP8iLTVjs4dDNXSVWoFiTaGW_KNxOyep2hjatgv7FgGAc8VclWl-xNx7v5KRVkIy4jypMhyVOju0ZgjYpb__PJYmwJx8qpRBOHf9-nDXE_hASu2et-LR3-Cw42ow0M3ymZ80qDjIza8Ros6KXr6V8N9ddX65KtVuskYFA&__tn__=%2CO%2CP-R)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid08s1TLsmBhoTGWChzzr1yPuZ35SsVZU2BrQp263DsnjFbChMGeEw7fj14QtgQiCXwl&id=100055313176220&\_\_cft\_\_[0]=AZUNMCVwLbCWKE0ZwPcQVw4g6v-\_3I3FBaXwaRw8c0VGWwWpDmBkTEqNkL1KiLvWkhFUoZsJp9BlSQgjYszDwTd7Hz1tI8P1p2\_TcOiNcMIA\_hfm3oJZxtjwmp2pBHE1XO8&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid08s1TLsmBhoTGWChzzr1yPuZ35SsVZU2BrQp263DsnjFbChMGeEw7fj14QtgQiCXwl&id=100055313176220&__cft__%5b0%5d=AZUNMCVwLbCWKE0ZwPcQVw4g6v-_3I3FBaXwaRw8c0VGWwWpDmBkTEqNkL1KiLvWkhFUoZsJp9BlSQgjYszDwTd7Hz1tI8P1p2_TcOiNcMIA_hfm3oJZxtjwmp2pBHE1XO8&__tn__=%2CO%2CP-R)

Доброй традицией стало проведение праздника Дня семьи. Все эти мероприятия направлены на развитие семейных ценностей и укрепления семейных уз. Милосердие и доброта, внимание и забота – эти общечеловеческие черты важны сегодня для наших детей, чтобы быть достойным человеком.

<https://www.facebook.com/share/p/tLaY6m5hEGtdgyx6/>

<https://www.facebook.com/share/v/xrtwQDKikzYPgxXJ/>

<https://www.facebook.com/share/v/NSuiCwV2y2NPpnzy/>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0P1vff6iXsTsLrfbajBAGgtRDbffn7V9rfQ2yutw99a6J4vfY461oNHVRh5fo3g94l&id=100055313176220>

**Предупреждение чрезвычайных ситуаций, терроризма и экстремизма**

В течение учебного года проводится тестирование и анкетирование для отслеживания уровня воспитанности учащихся и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушения, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Личность классного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу, чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

Из этого следует, что необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтёрскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;

- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;

- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения ЧС;

- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;

- установлены 16 цифровых камер на территории школы, 10 – внутренних, 6 – наружних камеры;

- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действия в ЧС;

<https://www.facebook.com/share/p/CPZeiWnLgvLsirig/>

- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

<https://www.facebook.com/share/v/fZAyn55ekuRgHZxB/>

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час

- беседа «Алгоритм действий при ЧС»;

- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей, обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0VfnGCps1sDjWFFfiVANipmUN8fHbzqVqFpiuWRcnb4c96DJqKWsdHebfq6ph8cDnl&id=100055313176220&\_\_tn\_\_=\*F](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0VfnGCps1sDjWFFfiVANipmUN8fHbzqVqFpiuWRcnb4c96DJqKWsdHebfq6ph8cDnl&id=100055313176220&__tn__=*F)

<https://www.facebook.com/share/p/5RwCk4bjLZgir324/>

- родительское собрание

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив.

**Инструкции по пожарной безопасности с подписями**

<https://drive.google.com/file/d/1PmygRQ3Y5RvMBn2DxKX0VBOPzegt-Fol/view?usp=sharing>

**Вводный инструктаж по пожарной безопасности**

<https://drive.google.com/file/d/1bhsw3bf6Xh8WCTbUfbbheis4ErrmcX1k/view?usp=sharing>

**Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность**

<https://drive.google.com/file/d/1XyLdJZwSAl8trHvSAKfYZkgQy6NZUIGg/view?usp=sharing>

**Приказ об установлении противопожарного режима**

<https://drive.google.com/file/d/1LdSbKraYQ_HIJwVg_R_JqcpnzWXU1Q4n/view?usp=sharing>

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещение учебного учреждения.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В коридоре школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Классный руководитель сегодня – самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей.

**Работа центра педагогической поддержки родителей**

Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «Семипольская средняя школа» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Издан приказ по школе. Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

**Приказ о создании центра педагогической поддержки родителей:**

[**https://drive.google.com/file/d/17dJP9ri6Ve7HVKx96cd6S9yHYmnzO6jE/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/17dJP9ri6Ve7HVKx96cd6S9yHYmnzO6jE/view?usp=sharing)

**План работы центра педагогической поддержки родителей:**

[**https://drive.google.com/file/d/1a8oHEMfkVMpRSkalNO\_GDY9Bzed-SHOL/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1a8oHEMfkVMpRSkalNO_GDY9Bzed-SHOL/view?usp=sharing)

**План работы с родительской общественностью:**

[**https://drive.google.com/file/d/1InFaoCRqMbrdVVxj2HX0JGm9xX9FqMhL/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1InFaoCRqMbrdVVxj2HX0JGm9xX9FqMhL/view?usp=sharing)

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Составлен план работы. Оформлен стенд.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

Установочные встречи для ознакомления с содержанием программы занятий были проведены с родителями и учителями.

Занятия программа педагогической поддержки.

<https://www.facebook.com/share/v/fyGvf7VgYUuuMvSU/>

<https://www.facebook.com/share/p/p1gX216SNe21GrRw/>

<https://www.facebook.com/share/p/sTXbQhczbooT2DQB/>

<https://www.facebook.com/share/p/CcMMq2ukUMug7dQ9/>

<https://www.facebook.com/share/p/fAnm7jcV1XYr5LDm/>

<https://www.facebook.com/share/p/qfb6EJMVzmACAwMK/>

<https://www.facebook.com/share/v/3dqSgSBPhwwzSEPm/>

<https://www.facebook.com/share/p/bY25tsVRKoPBkALX/>

<https://www.facebook.com/share/v/QTr44BF4AJ2RWqjZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/yxmccobhC52kpoZk/>

<https://www.facebook.com/share/p/FCUzG2xrobZbsqMh/>

<https://www.facebook.com/share/p/k4t2zaG51bbdvvmh/>

<https://www.facebook.com/share/p/5RkY4m98f6DngjPw/>

**4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности:**

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно та мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

 Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

• День знаний

• Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека

• День республики

• Новогодние праздники

• Мероприятие посвященный Дню 8 Марта

• Праздник Наурыз

• День Единства народов Казахстан

• Последний звонок

• Выпускной вечер

Для достижения поставленных целей и задач использую следующие формы работы:

- составление сценариев и проведение общешкольных мероприятий.

- оформление  школы и вестибюля к праздникам, оформление стендов;

В школе имеется почти  все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Формирование личности путем повышения образовательных способностей личности посредством дополнительного образования, организации научного уровня самообразования, учета познавательной активности и отношения к труду, гибкости жизни через общение, особенностей характера и внутренних возможностей.

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В КГУ «Семипольская средняя школа» работает театральный кружок **«Творчество».** Всего в кружке обучаются 1 первоклассник, 5 второклассников, 1 третьеклассник, 3 четвероклассников. На начало 2023 – 2024 учебного года было зачислено 11 учащихся.

**Целью**программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Задачи,** решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).

- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.

- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

- развитие речевой культуры.

- развитие эстетического вкуса.

- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

**План театрального кружка «ТВОРЧЕСТВО»**

[**https://drive.google.com/file/d/1xnjgkpXSRQJ192MrUAzmUx7WLeOIUAch/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1xnjgkpXSRQJ192MrUAzmUx7WLeOIUAch/view?usp=sharing)

Для решения поставленных задач, с начала учебного года были проведены  ряд  занятий: беседа с детьми на тему: «Что  такое  театр», какие бывают виды театра, посещают ли дети театры. Рассказала детям о профессиях в  театре (актёр, художник, композитор).

На последующих занятиях дети  учились  пользоваться  различными интонациями,   произнося  фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги,  самостоятельно  выбрав себе партнёра. Также  на занятиях были использованы   различные этюды  на  развитие эмоциональной сферы, которые  вырабатывают  у  детей способность  понимать эмоциональное состояние   другого  человека,  умение  адекватно выразить  своё. Этюды помогают ребёнку осознать себя,  посмотреть на  себя со стороны, способствуют  формированию  самоконтроля,   повышают уверенность в себе.

Кружковая работа – это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. Работа кружка позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Содержанием театрализованной деятельности является не только знакомство с текстом какого-либо литературного произведения или сказки, но и жестами, мимикой, движением, костюмами.

В процессе работы с детьми использовала разнообразные методы: словесный; зрительный; демонстрационный; вопросно-ответный, наглядный и практический.

Организация театрализованных игр непременно связана с работой над выразительностью речи. Учила детей управлять силой голоса, тембром речи, соответствующим персонажу, учила звукоподражанию, четкой дикции. После разучивания текста начинали работать с детьми над движениями; развивали умения по средствам движения передавать характер литературного героя (лиса - хитрая, ходит на цыпочках, в глазки всем заглядывает, вертит головой в разные стороны, хочет всем понравиться).

Для развития театрализованных качеств, в классе имеются:

настольные театры: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка».

пальчиковый театр: «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», «Три медведя».

плоскостной театр, костюмы к сказкам, сюжетные картинки по сказкам;

дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки», раскраски по мотивам сказок, «Собери сказку».

Дети,  которые   посещают   театральный   кружок,   стали   более раскрепощёнными,   научились   импровизировать, почти   совсем избавились   от стеснения  и  скованности, стали   более  открытыми, легкими в  общении,   обрели уверенность   в  себе,  стали   более   музыкальными.

Приобретенные   качества обязательно   помогут   им   в будущем   найти свое место  в обществе,   чувствовать себя   уверенно   и комфортно в любой ситуации.

**В школе работает кружок ЮИД.**  Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках закона Республики Казахстан «О безопасности дорожного движения», закона РК «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

**План кружка ЮИД**

[**https://drive.google.com/file/d/1nmLLeLfhF\_T3dQRh9i-c9ZyKp\_G12iic/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1nmLLeLfhF_T3dQRh9i-c9ZyKp_G12iic/view?usp=sharing)

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного

движения и осознанное к ним отношения;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил

дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

 **В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

• общие положения;

• обязанности пешеходов;

• сигналы светофора;

• правила для водителей;

• дорожные знаки;

• практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

• общие принципы оказания доврачебной помощи;

• техника наложения повязок;

• первая помощь при общих ранениях;

• первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

• первая помощь при несчастных случаях;

• первая помощь при ожогах и отморожениях;

• транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

В работе кружка участвуют 10 учащихся 5-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (68 часов в год).

В школе действуют секции баскетбола, волейбола, шахматы и шашки, футзал, лыжи, асық ату. Спортивные секции – создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 100% учащихся школы.

Результат работы: Увеличился контингент учащихся, которые посещают спортивные секции. Учащиеся школы занимают призовые места в районных соревнованиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Класс** | **Наименование** | **Место** | **Руководитель** | **Учебный год** |
| Алтенко Данил | 9Б | Районные соревнование по волейболу среди юношей и девушек | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Титовский Максим | 6Б | Районные соревнование по волейболу среди юношей и девушек | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Алтенко Ксения | 7Б | Районные соревнование по волейболу среди юношей и девушек | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Кучукова Яна | 7Б | Районные соревнование по волейболу среди юношей и девушек | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Абилькин Ринат | 6А | Районные соревнование по волейболу среди юношей и девушек | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Амангелді Ринат | 6А | Районные соревнование по волейболу среди юношей и девушек | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Титовский Данил | 10Б | Районные соревнование по волейболу среди юношей и девушек | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Кучуков Виктор | 10Б | Районные соревнование по волейболу среди юношей и девушек | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Абилькин Ринат | 6А | Районный этап Национальной школьной лиги по мини-футболу | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Амангелді Ринат | 6А | Районный этап Национальной школьной лиги по мини-футболу | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Қыздар Нұрбек | 6А | Районный этап Национальной школьной лиги по мини-футболу | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Титовский Максим | 6Б | Районный этап Национальной школьной лиги по мини-футболу | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Куц Матвей | 5Б | Районный этап Национальной школьной лиги по мини-футболу | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Побрус Игорь | 5Б | Районный этап Национальной школьной лиги по мини-футболу | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2021-2022 |
| Богданова Евгения | 9Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди девушек 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2022-2023 |
| Григорьева Яна | 9Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди девушек 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2022-2023 |
| Булатова Дильназ | 10Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди девушек 9-10 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2022-2023 |
| Амантай Айгерим | 10Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди девушек 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2022-2023 |
| Кучукова Яна | 8Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди девушек 7-8 кл. | ІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2022-2023 |
| Алтенко Ксения | 8Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди девушек 7-8 кл. | ІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2022-2023 |
| Рустемова Дильназ | 8Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди девушек 7-8 кл. | ІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2022-2023 |
| Ткаченко Виктория | 8Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди девушек 7-8 кл. | ІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2022-2023 |
| Қыздар Олжас | 10А | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди юношей 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Тілеулес Дамир | 11А | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди юношей 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Қыздар Оразалы | 11А | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди юношей 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Қуаныш Нұрхат | 10А | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди юношей 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Кучукова Яна | 9Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Алтенко Ксения | 9Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Богданова Евгения | 10Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Григорьева Яна | 10Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Ткаченко Виктория | 10Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Тілеулес Дамир | 11А | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Қуаныш Нұрхат | 10А | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Қыздар Олжас | 10А | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Зарецкий Владимир | 10Б | Районный этап Национальной школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 9-11 кл. | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |
| Кучуков Руслан | 10Б |   | ІІІ | Титовский С.И.Есенов Б.Е. | 2023-2024 |

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит учителю физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции волейбола, шахматы, Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания.

**Расписание кружков и спортивных секции на 2023 – 2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1eFo6mn4b5Yb7vSKz987pD1m_PTYDX3az/view?usp=sharing>

**Планы работ кружков и секции на 2023 – 2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1mPE05Xdkfz-CccMz6Q0v5Ey8lFTOiK2T/view?usp=sharing>

**Списки учащихся участия в спортивных секциях на 2023 – 2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1gTIFauI-i7fki1_m4ER4RhYaTJy5-4x2/view?usp=sharing>

**Журнал учета педагога дополнительного образования (кружки, секции) на 2023 – 2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1Db0g1NKrZOiWp6CWnhqoCqXuCqJxZSrT/view?usp=sharing>

**Жазғы демалысты өткізу бойынша анықтама (Организация летнего отдыха)**

Жаз – демалуға арналған мезгіл. Жазда балаға оқу жылындағыдай талаптар қойылмауы керек. Жаз – демалыс, сондықтан оқушылар еркін өмірге ұмтылады. Осындай күнді оқушылардың ерекше күтетіні анық. Жазғы демалыстың оқушының ойында қалатындай, оның алдағы дамуына оң әсер қалдыратындай алдын-ала дайындықпен жүргізілуі тиіс.

Жазғы демалу уақытын дұрыс жолға қою үшін, биылғы жылы оқушыларға арналған бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілген **мектепішілік сауықтыру лагер**і 3 маусымнан 29 маусым аралығында  ұйымдастырылды. Барлығы 1- 4 сынып оқушыларынан 15 оқушы қамтылды. Оның ішінде аз қамтылған отбасы балалары, көпбалалы отбасы балалары, оқу озаттары болды.

<https://www.facebook.com/share/v/uBK5zMMxLC7vwqjU/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02P5smyzQtUu7HZpJaotXszCGmXggCVADJVRGgNku7557FcjJkUBSJJF9HW1JDqNSSl&id=100055313176220&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/V7yHT55TsQUs9qTp/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/fdxVUDR42MtMToAQ/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/1EDowrLuZUYwjkUY/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/rn6rnLhnteF3X5PL/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02h1EE8nE1mqNLcwrRz5gnAXkZs6Lfh61VBdrFeUqjaHTeScc6jVG3qS57r4JmzA4ol&id=100055313176220&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/HgNVgsj3RRK25MGJ/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/DuPhqHGup69mY8xn/?mibextid=qi2Omg>

**Шатырлы лагерь** – балалардың табиғи жағдайда демалу мүмкіндігі.

Балаларды табиғатта аман қалуды, шатырды дұрыс орнатуды, от жағуды және қажет болған жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсетуді үйрету үшін бір күндік шатырлы лагерь ұйымдастырылды. Бір күндік лагерьдің барлық қатысушылары көптеген жағымды эмоциялар, жарқын әсерлер алып, өте риза болды.

<https://www.facebook.com/share/v/yndSUyYkoiqSfCxz/?mibextid=qi2Omg>

Жазғы демалысты тиімді және қызықты өткізу мақсатында **"Тарих тағылымы" тарихи жерлерге саяхат патриоттық бағыты** бойынша Кәрімовтар отбасы Бурабайға саяхат жасап, көрнекті жерлерді тамашалап қайтты.

<https://www.facebook.com/share/p/zg5ma3iApeTPcfW9/?mibextid=qi2Omg>

Жазғы демалысты тиімді және қызықты өткізу мақсатында "**Ақылды қалалар" жобасының** аясында мектебіміздің оқушылары Марғұлан, Темірлан, Нариман Кәрімовтер Астана қаласындағы Абу Даби Плаза орталығында орналасқан KIDBURG мамандықтар қаласында болып, заманауи мамандық түрлерімен танысты. Ол жерде 54 мамандық түрлері балаларға ойын түрінде түсіндіріледі. Және балалар осы ойындарға қатысып, сыйлыққа сөмке, карта алуына болады. Балаларға саяхат қатты ұнады.

<https://www.facebook.com/share/p/CEcGvreG9tTS1VpQ/?mibextid=qi2Omg>

Жазғы демалысты тиімді және қызықты өткізу мақсатында мектебіміздің 4 оқушысы Аю тас демалыс орнында 1 маусымда демалып қайтты.

<https://www.facebook.com/share/p/6Dx9ugXeCpTX3X3n/>

Сонымен қатар мектеп ауласын тазартып, гүлдендіру жұмыстарына оқушылар қамтылады.

<https://www.facebook.com/share/p/mfmUkJ34gmWMmt8H/>

Оқушылардың жазғы демалуын ұйымдастыруда мектеп ұжымының  оқушыларды тәрбиелеудегі атқарар ісі зор. Себебі:

- демалу, тынығу-оқушының тұлға ретінде өзінің ерекшеліктерін айқындай алатын мүмкіндік.

- демалу, тынығу-оқушы дамуындағы еркіндік, ойын, жарыс кезіндегі алғырлығы, тапқырлығы  байқалатын кезең.

- демалу, тынығу-оқушының тұлға ретінде ұжымда бейімделуі және психологиялық қажеттілігін айқындайтын өмір белесі.

Сондықтанда, жазғы демалыс күндері оқушының тәрбиеленуі мен дамуы педагогикалық ықпал әсерімен өтілуі тиіс.

Жазғы демалыст тиімді ұйымдастыру балалардың маусымдық демалысын қамтамасыз етеді, үлкендер мен балалардың ынтымақтастығына жағдай жасайды, балалардың бойында патриоттық сезім қалыптастыруға, балалар мен жасөспірімдерді ұлттық мәдениетке тәрбиелеуге, өздігінен өмір сүру дағдылары мен икемдерін игеруге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Ұйымдастырылған демалыс бір уақытта демалу, сауықтыру, танымдық қабілеттерін дамыту қызметін атқарады.

Демалыс кезінде өмірлік қиын жағдайларға түскен оқушыларға (жетім балалар, көп балалы және аз қамтылған отбасы балалары) ерекше көңіл бөлініп, бос уақытын тиімді ұйымдастыру қарастырылады

**Работа попечительского совета школы**

В состав Попечительского совета входят 9 членов - это представители предпринимателей, общественных деятелей, представители акимата, законные представители учащихся и президент школьного самоуправления. Принципы деятельности Попечительского совета это – добровольность, равноправие, коллегиальность и гласность. Выполнение членами Попечительского совета   своих функций осуществлялось исключительно на безвозмездной основе.

Состав попечительского совета <https://drive.google.com/file/d/1RKzMm3c_anp0VUOujdLoLQRNIROSLikk/view?usp=sharing>

**Цель деятельности:**содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективном развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников.

**Задачи деятельности:**

содействовать укреплению и совершенствованию финансовой и материальной базы учреждения образования; поддерживать одаренных и высокомотивированных учащихся и способствовать их участию  в олимпиадах и конкурсах различного уровня; способствовать организации и проведению социально- культурных мероприятий школы, развитию образовательного и воспитательного процесса; привлекать дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития учреждения образования; совершенствовать материально – техническую базу учреждения образования, улучшить условия обучающихся.

         В течение года проводились заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с планом работы:

**План попечительского совета** <https://drive.google.com/file/d/1ezokOMdCG92rOnb75-DKQ81N1gDjdZl3/view?usp=sharing>

- привлечение родителей к проведению государственных и календарных праздников;

- организация новогодних мероприятий, обеспечение всех детей сладкими подарками;

- организация горячего питания учащихся 5-11 классов.

При поддержке попечительского совета были проведены следующие мероприятия: День Республики, организация в школе новогодних праздников, празднование Наурыза, день защиты детей.

Так же была оказана помощь в косметическом ремонте школы, заливке катка на территории школы, распашке школьного огорода, уборке территории школы, уборке снега с территории школы в зимний период.

**Вывод:** затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителем физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.

2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

**5) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

В КГУ «Семипольская средняя школа» реализуются Государственный общеобязательный стандарт образования и требования к типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В рабочем учебном плане вариативный компонент запланирован в соответствии с требованиями ТУП ОСО. Составлено расписание занятий вариативного компонента. Недельная учебная нагрузка вариативного компонента соответствует максимальному объему, допустимому в каждом классе.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен: курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах, во 2б классе «Занимательная грамматика», 1-3а классе «Шахмат сыры».

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

• 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

• 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

* 10 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году
* 11 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году
* 2 классе «Занимательная грамматика» – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году
* 1-3 классе «Шахмат сыры» - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариативный компонент**  | **Класс** | **Учителя** |
| 1 | Занимательная грамматика | 2б | Исаченко М.Н. |
| 2 | Шахмат сыры | 1-3а | Сыздыкова А.А. |
| 3 | Жаһандық құзіреттілік | 5-6а | Есенов Б.Е. |
| 4 | Глобальные компетенции | 5-6б | Кулаков Е.С. |
| 5 | Жаһандық құзіреттілік | 7-8а | Есенов Б.Е. |
| 6 | Глобальные компетенции | 7б | Кулаков Е.С. |
| 7 | Глобальные компетенции | 8б | Кулаков Е.С. |
| 8 | Жаһандық құзіреттілік | 9а | Баилов К.К |
| 9 | Глобальные компетенции | 9б | Байкадамов М.С. |
| 10 | Жаһандық құзіреттілік | 10А | Жусупова С.К. |
| 11 | Глобальные компетенции | 10Б | Кулаков Е.С. |
| 12 | Жаһандық құзіреттілік | 11А | Жусупова С.К. |
| 113 | Глобальные компетенции | 11Б | Кулаков Е.С. |

**Курсы по выбору в 10-11 классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс по выбору** | **класс** | **Учителя** |
| 1 | Биоэкология | 10А | Мукушева Б.С. |
| 2 | Картография | 10Б | Титовская Н.В. |
| 3 | Үш тілді білу – елге үлгі болу | 11А | Кайнуллина Г.С. |
| 4 | Решение творческих задач | 11Б | Федирко А.Э. |

**Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период.**

Расписание занятий вариативного компонента за 2021 – 2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1b_wz-H1h4OzmX3AmLidGSUWK7mZYQobT/view?usp=sharing>

Расписание занятий вариативного компонента за 2022 – 2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1Vc0Tvnw7-e-qorEul48yPe4ohezjmPAD/view?usp=sharing>

Расписание занятий вариативного компонента за 2023 – 2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1qJSkOAv_-ShlXs3cOKo5DP16JG0YWWJY/view?usp=sharing>

Журнал 7б «Глобальные компетенции»

<https://drive.google.com/file/d/10bkMRUPIaZWc9O0Db3bbiivqADXXhVRM/view?usp=sharing>

**6) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

Учебный курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» в начальных классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. В 10-11 классах реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и техническая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов учителем начальной военной и технической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Основание:

*-* приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

*-* приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Планы «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 1-11 классов

на 2022 – 2023 учебный год.

<https://drive.google.com/file/d/1ItbAbzo6Mc93t1fgst6LsMToKolGno-S/view?usp=sharing>

на 2023 – 2024 учебный год.

<https://drive.google.com/file/d/1NCpap3DK5RWvOA8BuLg4gz9JBwTo8uXh/view?usp=sharing>

**7) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Учебного курс «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов, в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала «Күнделік». Основание:

*-* приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

*-* приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Планы «Правила дорожного движения» для 1-8 классов

на 2021 – 2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1Tsa4qC7i1--jNT3vn1g-tjMW-GfLCLtX/view?usp=drive_link>

на 2022 – 2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1E5pcffQ8n2GlLaKVBdRgqAbUlxHYANnC/view?usp=drive_link>

на 2023 – 2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1j3eI62rB9hcydLFkC-JTPAOGQNx-x1Qz/view?usp=drive_link>

**5. Учебно-методические активы**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

КГУ «Семипольская средняя школа» осуществляет свою образовательно-воспитательную деятельность с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 473 от 24 ноября 2022 года.

**1) Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса**

КГУ «Семипольская средняя школа» размещена в отдельно-стоящем 2 этажном типовом здание, построено в 1967 году. Тип строения – кирпичное. Общая площадь – 3690 м2. Рабочая площадь – 2 182 м2. Проектная мощность – 360 мест.

Школа работает по кабинетной системе. Имеется всего 15 учебных кабинетов *(из них 4 кабинета для начальных классов)* и 2 лаборатории *(лаборатории кабинета физики и кабинета химии)*. Есть спортзал, актовый зал, библиотека. В кабинетах начальных классов имеются индивидуальные шкафчики: в кабинете 1-3а класса – 1 шкафчик *(в одном шкафчике – 5 секции)*, в кабинете 1-3б класса 1 шкафчик (*5 секции*), в кабинете 2б класса – 1 шкафчик *(5 секции)*, в кабинете 4 класса – 1 шкафчик *( 5 секции)*. Учащиеся начальных классов 100% обеспечены индивидуальными шкафчиками.

<https://drive.google.com/file/d/1Jx8NR9Y4n_6XGxXyXw0dKyDOAfoZGP8b/view?usp=sharing>

Имеется 2 кабинета новой модификации: кабинет физики, кабинет химии.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой, обновлены информационные стенды.

Во всех 15 учебных кабинетах имеется выход в интернет. В школе имеется 36 компьютеров *(из них 36 используются в учебном процессе и каждый имеет выход в интернет)*, 16 ноутбуков, 7 нетбуков, 5 планшетов, 3 интерактивная доска, 4 проекторных досок.

Имеется спортивный зал площадью – 147,4 м2, с необходимыми для проведения уроков физической культуры снарядами, оборудованием.

Имеется актовый зал площадью – 36,5 м2, оснащенный необходимой мебелью и оборудованием.

Приложение 9 к Методическим рекомендациям *(Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения)*

<https://drive.google.com/file/d/1mx7OcT7JiVlR2-6Q62z224Qs0cpC1fK1/view?usp=sharing>

12 мая 2023 года была проверка со стороны РГУ «Отдел по чрезвычайным ситуациям района Шал акына Департамента по чрезвычайным ситуациям Северо-Казахстанской области МЧС РК» на соответствие в области пожарной безопасности. При проверке были выявлены некоторые нарушения. Сразу же после данной проверки выявленные нарушения были устранены и были отправлены, соответствующие документы с доказательствами в Отдел по чрезвычайным ситуациям района Шал акына Департамент по чрезвычайным ситуациям Северо-Казахстанской области МЧС РК.

**Акт о результатах проверки на соответсвие в области пожарной безопасности и информация об устранении нарушении**

<https://drive.google.com/file/d/1YqFzq5Pvkr8fcVlzlCvo-FnXk3DrEIHv/view?usp=sharing>

**2) Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта**

В школе имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет КГП на ПХВ «Районная больница района IIIал акына», путем предоставления медицинского работника на основании заключенного договора №21 от «29» февраля 2024 года *(копия договора прилагается).*

Договор об организации медицинского обслуживания учащихся

<https://drive.google.com/file/d/1P1HgNDZgFfPJEkiFGsRLhB1k8WIq5GGf/view?usp=sharing>

Приложение 10 к Методическим рекомендациям *(Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность)*

<https://drive.google.com/file/d/13y8ipddTAIVH45kyJhnsD-sjTLkaKGKZ/view?usp=sharing>

Документы, подтверждающие обеспеченность медицинским обслуживанием:

Лицензия на занятие «Медицинская деятельность» №01553DT от 12.03.2019 года. *(копия прилагается)*

<https://drive.google.com/file/d/1bEj2Sl-96uo31GK2mMOAoYgmTeOms8xo/view?usp=sharing>

Медицинским работником от КГП на ПХВ «Районная больница района IIIал акына» является Абилева Жанна Багитовна, образование – средне-специальное, общий стаж работы – 17 лет, стаж работы в данной организации – 12 лет.

**3) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

В школе для обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью обеспечения ими доступа созданы все необходимые условия. В июле 2024 года школа вошла в интерактивную карту доступности для людей с ограниченными возможностями.

 **Входная группа**

 наличие пандуса, наличие поручней с двух сторон, горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием, контрастная (желтая) окраска первой и последней ступеней на лестнице, кнопка вызова у начала пандуса, тактильные плитки (фото прилагаются) <https://drive.google.com/file/d/10Q9kdzxGf5uY8ivk-iTE9RsdHgWIeIYR/view?usp=drive_link>

 **Подъезд к школе**

 Подъезд к школе заасфальтирован, есть знак парковки для инвалидов (фото прилагаются) <https://drive.google.com/file/d/1FzDNnjNOjZ3VlXliOEfZU_zXTCTnzcGD/view?usp=drive_link>

**Санитарно-бытовые помещения**

На первом этаже расположен туалет для лиц с ограниченными возможностями, дверной проем соответствует, оборудована раковина в санузле на определённом уровне, зона у раковины с поручными, в кабинке с унитазом есть звонок и крючки (фото прилагаются) <https://drive.google.com/file/d/1UUj5SJ0g3tNYFZkbxgi3PsOdjAHLSbAy/view?usp=drive_link>

**4) Сведения о наличии объекта питания**

В КГУ «Семипольская средняя школа» объектом питания является столовая. Столовая расположена на первом этаже. Имеется пищеблок и столовая. Количество посадочных мест – 32. Обеспеченность посудой – 100%.

<https://drive.google.com/file/d/1D1JQTeurm5qYAR_vFBPwxWcQ-Sd8P-tv/view?usp=sharing>

Приложение 11 к Методическим рекомендациям *(Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам)*

<https://drive.google.com/file/d/1ev_fklXUqncF9R1409XREAOTeQng5QjL/view?usp=sharing>

Санитарно-эпидемиологическое заключение по столовой

<https://drive.google.com/file/d/1TkoPIAFk6SRYpqu3xboAYEnjqlqAmNeS/view?usp=sharing>

Число месяц 2024 года была проверка со стороны РГУ «Управление санитарно-эпидемиологического контроля района Шал акына Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Северо-Казахстанской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан». При проверке нарушния не выявлены.

**5) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными процессами**

Для лиц с ограниченными возможностями созданы условия: электрический подъемник, кнопка вызова, уголок самообслуживания, поручни в туалете, поручни к раковине, тактильная дорожка, указатели, знаки для лиц с ООП.

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Школьная библиотека руководствуется в своей работе нормативными документами и работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно- информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

- Создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного

 библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их

 свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

- Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге. Обучать читателей пользоваться книгой и

 другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей среде.

- Содействие в реализации проекта «Читающая школа» по развитию читательской грамотности

 учащихся, организация пропаганды книги и чтения в различных формах, координация

 деятельности с широким кругом социальных партнеров.

**Материально- техническая база библиотеки:**

- Общая площадь: 66 кв.м.

- Абонемент – 1

- Читальный зал – 0

- Количество посадочных мест в читальном зале: 0

Техническое обеспечение библиотеки: личный ноутбук; МФУ (многофункциональное устройство) -0; интернет подключен.

**Сведения о кадрах школьной библиотеки:**

- Штат библиотеки: 1 человек

- Портушкина Наталья Алексеевна; библиотекарь

- Образование: ср.- спец.; НУО названного гумарно-технического колледжа; г. Петропавловск; библиотечное дело ; 20012 г.

- Общий стаж библиотечной работы: 28 лет; в данном образовательном учреждении – 28 лет.

- Повышение квалификации: КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования»; «Библиотека - ресурс информационно- образовательного пространства

 организации образования»; 80 академических часов; 28.10.2022 г.

- График работы библиотеки: с 9.00 -19.00 (перерыв 13.00-15.00); суббота, воскресение- выходной.

**Сведения о фонде:**

 - Основной фонд библиотеки: 3289 экз.; в т.ч. на казахском языке: 306 экз.;

расстановка фонда: смешанная (в соответствии с ББК; тематическая);

 Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для учащихся, педагогической и методической литературой для педагогических работников;

 периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Прием и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы. Списание учебного фонда и художественной литературы с учетом ветхости и смены учебных программ.

 - Учебный фонд библиотеки: 2529 экз.; расстановка учебного фонда – по классам. Ежегодно делается заказ на новые учебники, в формировании заказа участвуют библиотекарь, администрация школы, учителя- предметники. Недостающие комплекты учебников по классам укомплектовываются за счет фондов библиотек других школ по книгообмену. Учащиеся укомплектованы необходимыми учебниками и учебными пособиями – 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями – детьми, рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Поступления литературы за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 год (экз.) | 2022 год. | 2023 год |
| Художественная литература | 78 | 0 | 0 |
| Учебники | 369 | 292 | 56  |
| Рабочие тетради | 52 | 53 | 0 |

Количество выписываемых периодических изданий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024  |
| Годовая подписка | 5 | 4 | 3 |

Периодические издания I полугодия 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Северный Казахстан |
| 2 | Новатор |
| 3 | Внеклассная работа в школе |

Количественные показатели работы библиотеки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели: | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Книжный фонд всего | 5436 | 5762 | 5818 |
| Основной фонд | 3289 | 3367 | 3289 |
| Учебники | 2147 | 2473 | 2529 |
| Количество читателей | 100 | 104 | 102 |
| Учащиеся |  | 76 | 75 |
| Пед. коллектив |  | 25 | 26 |
| Прочие | 2 | 3 | 1 |
| Книговыдача | 2439 | 2100 | 1895 |
| Число посещений | 3278 | 3078 | 3377 |

**Справочно-библиографическая и информационная работа:**

Библиотечные уроки: 1) ***«Дом, в котором живут книги».*** Первое посещение библиотеки. Знакомство и экскурсия по библиотеке. Основные понятия: читатель, абонемент, библиотекарь, книги. -1-е классы.

***2) «Правила обращения с книгой».*** 2 класс

***3) «Правила пользования с библиотекой***». 3-и классы.

***4) «Структура книги: что книги рассказывают о себе».*** – 4-5 классы

***5) «Библиотеки древние и старые».*** Знакомство с историей возникновения книги и библиотеки. 5-е классы.

***6) «История возникновения книг»*** 6-е классы.

***7) «Умные помощники».*** Энциклопедии, словари, справочники. 7-е классы.

**Содержание и организация работы с читателями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | 2020-2021 уч. Год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 г.  |
| Книжные выставки, обзоры | 24 | 20 | 25 | 26 |
| Посвящение в читатели | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Библиотечные уроки | 5 | 7 | 6 | 8 |
| Информационный час | 4 | 7 | 3 | 1 |
| Беседы | 4 | 6 | 7 | 3 |
| Конкурсы | 4 | 1 | 3 | 1 |
| Литературная гостиная (литературный час) | 5 | 3 | 7 | 3 |
| Квизы | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Устный журнал, круглый стол | 7 | 1 | 1 | 1 |
| Акции | - | 1 | 2 | 2 |
| Челлендж | - | 2 | - | 1 |
| Видеоролик | 1 | 1 | 1 | - |
| Папки-передвижки, буклеты | 3 | 5 | 1 | 6 |
| Интеллектуальная игра | 1 | 1 | - | 1 |
| Театрализованные праздники | - | 1 | 1 | 1 |
| Громкие чтения | - | 1 | 2 | 3 |
| **Итого** | **60** | **60** | **61** | **59** |

**Общие выводы и предложения:**

Школьная библиотека занимает важное место в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения. Библиотека важна для всех обучающихся, поскольку обеспечивает необходимыми учебниками и учебно– методическими комплексами, обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит детей работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности. Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, сотрудников школы. Играет важную роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями и привитии им любви к чтению. Библиотека продолжает популяризировать чтение, применяя

различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины и игры, беседы, библиотечные уроки, конкурсы и т. д. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

- Пополнение книжного фонда детской, художественной, научно- популярной, методической литературой как для учащихся, так и для педагогического коллектива школы путем пополнения с бюджета РОО, проведением акции «Подари книгу библиотеке».

- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

- Совершенствовать и расширять формы работы по пропаганде книги через массовые мероприятия среди обучающихся школы.

Учащиеся 1-11 классов на 2023 – 2024 учебный год 100% обеспечены учебниками *(учебная литература)*. При отсутствии или нехватке, каких либо учебников школа использует учебники, переданной в пользование по договору/акту сторонней организацией образования.

Приложение 12 к Методическим рекомендациям *(Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы)*

<https://drive.google.com/file/d/1XlWMraOlCHSGpM_yFrkB1vcrr5iQH9t1/view?usp=sharing>

План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/12Dcy5BM2xIHACyHUsllkXSdkBkNvz-k-/view?usp=sharing

**Отчет о работе Семипольской школьной библиотеки 2023-2024 учебный год.**

«Знакомство с библиотекой», «Правила обращения с книгой», «Правила пользования библиотекой», «Структура книги», «Библиотеки древние и старые». Библиотечные уроки. В течение года.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09eZvYeQyQkr4t7WQKXkt4XaPbXA3rq8bTa7argraDRQTijyNbQjEPNNy7MKnoSRol&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02coGVjh3A91qXMVfnmDNNAnhERcD19SpzzjCtyp6xitjANmpkUZUoRZdQPZxiCokfl&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

**Рейды по состоянию и сохранению учебников. Рейды. В течение года.**

<https://www.facebook.com/share/p/hDg6xXaK91tKbeHT/?mibextid=xfxF2i>

 **«Независимый Казахстан». Книжная выставка. (Обзор. Беседа.)**

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid031N2DpQiZG1XexUQ2RK5etd9NuQs9NRJtCf2PK4ddD3CGvWsz3w59vA8ZomtxURWWl&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

**"В краю берёз, в краю озёр..." литературная гостиная.**

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02kQodrK55NsWAiS65nhTLgDYakUpnz5NJyRG34Gg3kbLM2HjbHFk7XeVUSvjDHY6gl&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

 **"Читающий человек - успешный человек". Обсуждение прочитанной литературы.**

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0dP7WZdGqY59BCTYhDMDBCiGR9mNYd9Bbg2CzFwsof154RtsTbk22fEt5ecxK2yaMl&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

 **" Традиции Наурыза". Беседа. Творческая выставка детей.** <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02A4rCvCaJKV7QAzBEyx7tHD5oKKgERjaYmUyDE7VPX74d4HfNAYBKDBNdCPeMk2xZl&id=100055313176220&sfnsn=wa&mibextid=VhDh1V>

**Беседы о прочитанных книгах .В течение года.**

<https://www.facebook.com/share/p/g85Uso5XA9yAWk1i/?mibextid=xfxF2i>

**День Науки Республики Казахстан. Книжная выставка. Обзор.**

<https://www.facebook.com/share/p/LAMR7ruJiPx9iYvt/?mibextid=xfxF2i>

**«Ф. И. Тютчев . Жизнь и творчество». Час поэзии. Книжная выставка.**

<https://www.facebook.com/share/p/nWnapc1n8igFivoQ/?mibextid=xfxF2i>

**«День Земли». Книжная выставка. Обзор.**

<https://www.facebook.com/share/p/ZgymUq1LugZk5QAP/?mibextid=xfxF2i>

**«Изучаем Казахский язык» книжная выставка.**

<https://www.facebook.com/share/p/56DB1pNj8LZX8PKf/?mibextid=xfxF2i>

**"Чернобыль : вчера, сегодня, завтра". Книжная выставка.**

<https://www.facebook.com/share/p/7BiyxTEzpWVjrZjA/?mibextid=qi2Omg>

**Книжные выставки и книжные полочки по " Литературному календарю".**

<https://www.facebook.com/share/p/nf8kUaCVDyY3XC9T/?mibextid=qi2Omg>

**"Под единым шаңырақом". Книжная выставка.**

<https://www.facebook.com/share/p/EiQoh4pQbuqtLovn/?mibextid=xfxF2i>

**«Все цвета радуги в национальной вышивке» экскурсия в школьный музей.**

<https://www.facebook.com/share/p/L2jhrTG8LCeZJhHa/?mibextid=xfxF2i>

План работы «Читающая школа»:

<https://drive.google.com/file/d/1LuH7bsmLfwGdPiUu434O7wS0-9-kx451/view?usp=sharing>

**Читающая школа. Отчёт о мероприятиях. 2023-2024 учебный год. (Ссылки)**

**"Сказка которую я читал". (Беседа) 29 декабря**

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0t9yY3kvZXU8eFYRTr8qBaTEXpqVHZRdPbGpACU7xzL6e2awdCeiLbq2HcoEFXcE3l&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

 **"Читающий человек - успешный человек" (Обсуждение прочитанной литературы). На зимних каникулах**

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0dP7WZdGqY59BCTYhDMDBCiGR9mNYd9Bbg2CzFwsof154RtsTbk22fEt5ecxK2yaMl&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

**«Структура книги.» (Библиотечный урок) 23 января**

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09eZvYeQyQkr4t7WQKXkt4XaPbXA3rq8bTa7argraDRQTijyNbQjEPNNy7MKnoSRol&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

**"Вселенная в алфавитном порядке". (Библиотечный урок) 23 января**

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02coGVjh3A91qXMVfnmDNNAnhERcD19SpzzjCtyp6xitjANmpkUZUoRZdQPZxiCokfl&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

 **"В краю берёз, в краю озёр..." (Поэтический час. Встреча в литературной гостиной). 24 января**

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02kQodrK55NsWAiS65nhTLgDYakUpnz5NJyRG34Gg3kbLM2HjbHFk7XeVUSvjDHY6gl&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

**«Дом, в котором живут книги». (Экскурсия для первоклассников) 30 января**

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0L35sq7gbcxyk7ew4YTXosFgaCEksA4iMafRazjeWq4CQDQZzhDa6NA5d9cSsV3dvl&id=100055313176220&mibextid=Nif5oz>

**«Подари библиотеке книгу". (Акция** )

<https://www.facebook.com/share/p/peZ1VMhsCGqyS1yK/?mibextid=oFDknk>

**"Читающая школа". Оформление читающей зоны (В течение года)**

<https://www.facebook.com/share/p/o3KZsHkPShqgqb8x/?mibextid=qi2Omg>

**" Традиции Наурыза" (Беседа) март.**

<https://www.facebook.com/share/p/p4GK2SA7NgdptRo3/?mibextid=xfxF2i>

 **"Семья согретая любовью всегда надёжна и крепка'. (Книжная выставка. Обзор. Беседа ) 4 апреля**

<https://www.facebook.com/share/p/zFBBpsjSMG94aXuR/?mibextid=qi2Omg>

**"Гоголь - это целая эпоха". (Книжная выставка) 1 апреля**

<https://www.facebook.com/share/p/gW5MoGA46ovUSVHg/?mibextid=qi2Omg>

**"Л. Н. Толстой - детям". (Литературная гостиная) . (Неделя Детской книги) апрель**

<https://www.facebook.com/share/W7nYXCbePXGPFfBf/?mibextid=xfxF2i>

 **"Герои звёздных дорог". Книжная выставка. (Неделя Детской книги) 12 апреля.**

<https://www.facebook.com/share/p/EpDZsFMY24anVvNE/?mibextid=qi2Omg>

**Громкие чтения (В течение года)**

<https://www.facebook.com/share/p/SH4WFuK3CcgRPaxr/?mibextid=xfxF2i>

**«Басни И. А. Крылова».( Театрализованный праздник) (Неделя Детской книги ) апрель.**

<https://www.facebook.com/share/p/pcLKWfaygA6A2n7L/?mibextid=xfxF2i>

 **"Люди перестают мыслить, когда перестают читать". (Информационный час) (Неделя детской книги) апрель.**

<https://www.facebook.com/share/p/N6J55p3MTNuHZmbJ/?mibextid=qi2Omg>

**"Прочти книгу о войне". (Акция) Апрель-май.**

<https://www.facebook.com/share/f2F2Arq1ezCfc1tE/?mibextid=xfxF2i>

**7. Оценка знаний учащихся**

**1) Формативное и суммативное оценивание**

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан №125 от 18 марта 2008 года оценка учебных достижении учащихся в КГУ «Семипольская средняя школа» осуществляется в виде формативного и суммативного оценивания во 2-11 классах *(в 2023 – 2024 учебном году во 2-9 классах)*. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (далее – СОР) и суммативного оценивания за четверть (далее – СОЧ) обучающимся 2-11 классов выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах *(в 2023 – 2024 учебном году во 2-11 классах)*. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. СОР проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти. Разрешается его проведение в два этапа. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Светскость и основы религиоведения» и «Цифровая грамотность» в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»). В целях контроля выполнения выше изложенных правил в КГУ «Семипольская средняя школа» составляется график суммативных оценивании *(копии прилагаются)*

График суммативных оцениваний за 2021 – 2022 учебный год:

2-4 классы:

<https://drive.google.com/file/d/1gs8v_32Gp71F2RVXkxe0iN_mA7ynfIS9/view?usp=sharing>

5-11 классы

<https://drive.google.com/file/d/1rLW4oA8wnmIJrNd9bL6QKHvrCdwZiRqF/view?usp=sharing>

График суммативных оцениваний за 2022 – 2023 учебный год:

2-4 классы

<https://drive.google.com/file/d/19WZOZcj5GDfMPZPGR9IwQ4W4R7C60KL0/view?usp=sharing>

5-11 классы:

<https://drive.google.com/file/d/1EevjhC97MLioWdHxg2r70JeBqopYxm9b/view?usp=sharing>

График суммативных оцениваний за 2023 – 2024 учебный год:

2-4 классы:

<https://drive.google.com/file/d/1xXwIpeQJ2nVP3P5nqG9QBWCt6IqBmvmx/view?usp=sharing>

5-11 классы:

<https://drive.google.com/file/d/1Mlty6R-g45JYte60PCYU97678zySoVRZ/view?usp=sharing>

**2) Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов**

Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов в КГУ «Семипольская средняя школа» проводилась на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №125 от 18 марта 2008 года. К итоговой аттестации были допущены:

- в 2021 – 2022 учебном году 9 учащихся 9 класса (из них 3 - с казахским языком обучения, 6 - с русским языком обучения), 4 учащихся 11 класса с русским языком обучения;

- в 2022 – 2023 учебном году 9 учащихся 9 класса (из них 3 - с казахским языком обучения, 6 - с русским языком обучения), 7 учащихся 11 класса с русским языком обучения.

- в 2023 – 2024 учебном году 13 учащихся 9 класса (из них 3 - с казахским языком обучения, 10- с русским языком обучения), 8 учащихся 11 класса (из них 3 – с казахским языком обучения, 5 - русским языком обучения).

Учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена, 1 из них – по выбору.

Учащиеся 11 класса сдавали 5 экзаменов, 1 из них по выбору.

Итоговая аттестация для учащихся 9 класса проводилась в следующих формах:

1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения);

2) письменный экзамен по математике (алгебре);

3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и орыс тілі мен әдебиеті в классах с казахским языком обучения;

4) письменный экзамен по предмету по выбору:

- в 2021 – 2022 учебном году 8 учащихся выбрали предмет – биология, 1 уч-ся выбрала физику.

- в 2022 – 2023 учебном году 3 учащихся выбрали предмет – биология, 3 учащихся выбрали физику, 3 учащихся выбрали предмет Қазақстан тарихы.

- в 2023 – 2024 учебном году 3 учащихся выбрали предмет Қазақстан тарихы, 3 учащихся выбрали предмет – биология, 2 учащихся выбрали географию, 2 учащихся выбрали предмет английский язык. 1 ученик выбрал информатику.

**2021 – 2022 оқу жылындағы 9 «А» сынып оқушыларының қорытынды аттестациясының нәтижелері**

**(негізгі орта білім)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Білім алушылардың саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім | Білім сапасы |
| Қазақ тілі | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 66,66% |
| Математика (алгебра) | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33,33% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33,33% |
| Биология | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 66,66% |

**Результаты итоговой аттестации 9 «Б» класса за 2021 – 2022 учебный год**

**(основное среднее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% |
| Математика (алгебра) | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% |
| Казахский язык и литература | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66,66% |
| Биология | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**2022– 2023 оқу жылындағы 9 «А» сынып оқушыларының қорытынды аттестациясының нәтижелері**

**(негізгі орта білім)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Білім алушылардың саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім | Білім сапасы |
| Қазақ тілі | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100 % |
| Математика (алгебра) | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100 % |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Результаты итоговой аттестации 9 «Б» класса за 2022 – 2023 учебный год**

**(основное среднее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100% | 66,66% |
| Математика (алгебра) | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Казахский язык и литература | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Биология | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физика | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**2023– 2024 оқу жылындағы 9 «А» сынып оқушыларының қорытынды аттестациясының нәтижелері**

**(негізгі орта білім)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Білім алушылардың саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім | Білім сапасы |
| Қазақ тілі | 3 | 0 |  |  | 0 | 100% | 100 % |
| Математика (алгебра) | 3 | 0 |  |  | 0 | 100% | 100 % |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 0 |  |  | 0 | 100% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 3 | 0 |  |  | 0 | 100% | 100% |

**Результаты итоговой аттестации 9 «Б» класса за 2023 – 2024 учебный год**

**(основное среднее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100% |  |
| Математика (алгебра) | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 100% |  |
| Казахский язык и литература | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100% |  |
| Биология | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| География  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Английский язык | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Русская литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Протокола экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования за 2021 – 2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1mL1h28MeOVi_WJfEcYfHwYCgJoF2F1Oh/view?usp=sharing>

Протокол экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования за 2022 – 2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1epGWyqARR-h6XPCn0jJUDukG1PMibYwS/view?usp=sharing>

Протокола экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования за 2023 – 2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1iaux8b4xx41god6FYxpRwqLBO3DQ8UaL/view?usp=sharing>

Итоговая аттестация для учащихся 11 класса проводилась в следующих формах:

1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения);

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа;

3) устный экзамен по истории Казахстана;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе;

5) письменный экзамен по предмету по выбору:

- в 2021 – 2022 учебном году 3 учащихся выбрали предмет – биология, 1 учащаяся выбрала предмет – география, 1 учащаяся выбрала предмет – иностранный язык (английский);

- в 2022 – 2023 учебном году все 6 учащихся выбрали предмет – основы права.

**Результаты итоговой аттестации 11 класса за 2021 – 2022 учебный год**

**(общее среднее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| Алгебра и начала анализа | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| История Казахстана | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| Казахский язык и литература | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| Биология  | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |

**Результаты итоговой аттестации 11 класса за 2022 – 2023 учебный год**

**(общее среднее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 57% |
| Алгебра и начала анализа | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 57% |
| История Казахстана | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 57% |
| Казахский язык и литература | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100% | 57% |
| Биология  | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 83,33% |
| География  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Результаты итоговой аттестации 11 класса за 2023 – 2024 оқу жылындағы 11 «А» сыныбының қорытынды аттестаттау нәтижелері**

**(жалпы орта білім)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім | Білім сапасы |
| Қазақ тілі | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% |
| Биология  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Дүниежүзі тарихы | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Результаты итоговой аттестации 11 «Б» класса за 2023 – 2024 учебный год**

**(общее среднее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| Алгебра и начала анализа | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| История Казахстана | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| Казахский язык и литература | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| Биология  | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% |
| Всемирная история  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Протокол экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования за 2021 – 2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1bBh62yndi6BSmr_rLP6UOprsAMfdKD-x/view?usp=sharing>

Протокол экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования за 2022 – 2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1N1QsVdyDONpo5GYnnev8vJSmtgH6adT-/view?usp=sharing>

Протокол экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования за 2023 – 2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1oHP8FhoevINIjicQAmsA4BAXfihMeZVz/view?usp=sharing>

**3) Результаты оценок качества знаний, умений и навыков учащихся 4, 9 классов**

В компьютерном тестировании приняли участие учащиеся 4, 9 классов:

- 4 класс – 3 учащихся, что составляет 100% участия;

- 9 класс – 12 учащихся, что составляет 100% участия.

Приложение 13 к Методическим рекомендациям *(Результаты тестирования выпускных классов)*

<https://drive.google.com/file/d/15-SAMkQ96yuopGfvudjJyn1Q4xTgG-cI/view?usp=sharing>

Ведомость итогов тестирования выпускных классов:

<https://drive.google.com/file/d/19DWymzrlyT1VB8KDcpwWX5QlcARIN6i6/view?usp=sharing>

**7. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**Опрос обучающихся**

В опросе приняли 16 учащихся 4 и 9 класса, что составляет 100% участие

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы опроса** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **Общий положительный процент** | **Балл** |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | ***53,8%*** | ***46,2%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 2 | У меня есть любимый предмет (если да, то какой) | *Қазақ тілі, математика, физическая культура, русская литература, физика, математика, литературное чтение, алгебра* |
| 3 | У меня есть любимые учителя | ***61,5%*** | ***38,5%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | **5** |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | ***84,6%*** | ***15,4%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | ***46,2%*** | ***53,8%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | ***69,2%*** | ***30,8%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | ***84,6%*** | ***15,4%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | ***69,2%*** | ***30,8%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 11 | Я знаю свои права | ***84,6%*** | ***15,4%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | *Волейбол, шахматы и шашки, театральный кружок, ЮИД, дебатный* |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | ***84,6%*** | ***15,4%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | ***69,2%*** | ***30,8%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | ***53,8%*** | ***46,2%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, другие) | *Все нравится, школа супер, меня все устраевает, люблю школу нашу, столовая супер и.др.* |

**Ответы учащихся 4, 9 классов**

<https://drive.google.com/file/d/1lQE6DMpzN8svcU38YO3A2fwVMnofmC4S/view?usp=sharing>

**Опрос родителей**

В опросе приняли 16 родителей учащихся 4 и 9 класса, что составляет 100% участие

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы опроса** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **Общий положительный процент** | **Балл** |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу | ***71,4%*** | ***28,6%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера | ***72,7%*** | ***27,3%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 3 | Школа дает качественные знания | ***77,3%*** | ***22,7%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко | ***63,6%*** | ***36,4%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | ***72,7%*** | ***27,3%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | ***77,3%*** | ***22,7%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | ***68,2%*** | ***31,8%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | ***63,6%*** | ***36,4%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе | ***63,6%*** | ***36,4%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка | ***63,6%*** | ***36,4%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | ***68,2%*** | ***31,8%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета | ***72,7%*** | ***27,3%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | ***68,2%*** | ***31,8%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 14 | Мой ребенок в школенаходится в безопасности | ***54,5%*** | ***45,5%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | ***40,9%*** | ***59,1%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 16 | Я удовлетворен /а работойадминистрации школы | ***77,3%*** | ***22,7%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | ***27,3%*** | ***72,7%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 18 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования,или укажите здесь | *Ответы родителей в основном были такими:* ***довольна школой, все устраивает, мне все нравится, мой ребенок приходит из школы только с хорошим настроением, довольна учителями школы*** |

**Ответы родителей.**

<https://drive.google.com/file/d/1EweWMiKC63aVTW4eSzuf_pOgHh-7-SvD/view?usp=sharing>

**Опрос педагогов**

В опросе приняли 28 педагогов, что составляет 100% участие

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы опроса** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **Общий положительный процент** | **Балл** |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе | ***50%*** | ***50%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 2 | Я получаю эффективную методическую помощь | ***78,6%*** | ***21,4%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 3 | Меня устраивают условия труда | ***39,3%*** | ***60,7%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 4 | Меня устраивает стиль работыадминистрации школы | ***50%*** | ***50%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 5 | Школа пресекает и эффективноразрешает конфликты между учащимися | ***57,1%*** | ***39,3%*** | ***3,6%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 6 | Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы | ***71,4%*** | ***28,6%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологическийклимат | ***35,7%*** | ***64,3%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 8 | Я удовлетворен\а качествомпитания в школе | ***57,1%*** | ***42,9%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | ***50%*** | ***50%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и техническиесредства | ***60,7%*** | ***39,3%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | ***53,6%*** | ***46,4%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | ***50%*** | ***50%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | ***57,1%*** | ***42,9%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | ***50%*** | ***50%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 15 | Я удовлетворен /а своей работой в качестве классногоруководителя? | ***60,7%*** | ***39,3%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 16 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования,или укажите здесь | *Ответы педагогов в основном были такими:* ***нет жалоб, все нравится, меня все устраевает, прекрасные условия труда, иду на работу с позитивом, все устраевает дружны коллектив.*** |

**Ответы педагогов.**

<https://drive.google.com/file/d/10StktHmByS6qixhfbsnVMjOHeYFamTp0/view?usp=sharing>

**9. Недостатки и замечания, пути решения**

1. Педагогам продолжать своевременно проходить курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года).

2. Педагогическому коллективу школы совершенствовать работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения;

3. Работать над повышением уровня образования педагогов: педагогам, имеющим средне-специальное образование получить высшее.

4. Работать над повышением квалификационных категорий педагогов: педагогам, имеющим категорию педагог-модератор получить категорию педагог-эксперт, педагогам, имеющим категорию педагог-эксперт получить категорию педагог-исследователь.

5. Заместителям директора в 2024 году подать на категорию.

**10. Выводы и предложения**

1. Рабочие учебные планы и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

2. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточный и регулярно пополняется.

3. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.

4. Реализация учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» соответствует программе, изучается в рамках предметов познание мира, физическая культура, начальная военная и технологическая подготовка. Реализация учебного курса «Правила дорожного движения» соответствует программе, изучается в рамках классного часа.

5. Признать уровень достижений обучающихся 4,9 классов удовлетворительным. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений обучающихся.